

BEN JIJ GEDRAGSWETENSCHAPPER, V(S)O-DESKUNDIG EN CONSTRUCTIEF-KRITISCH?



Samenwerkingsverband VO 30 06 zoekt een lid Adviescommissie TLV's en Arrangementen (0,4 - 0,5 fte)

Context

De scholen van Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs 30 06 (www.swvvo3006.nl) nemen met elkaar de verantwoordelijkheid om voor alle ca. 14 duizend jongeren uit Oss, Uden, Meierijstad (m.u.v. Schijndel), Bernheze en Landerd een passende onderwijsplek te realiseren. Passend onderwijs is volop in ontwikkeling, mede door de nieuwe ondersteuningsstructuur die met ingang van 1 augustus 2018 regionaal is geïmplementeerd (zie ook animatie: https://youtu.be/SO_ATp0mg-c). De organisatie-inrichting van het samenwerkingsverband verandert mee met deze ontwikkelingen. Zo zal de huidige COT (Commissie Ondersteuningstoewijzing) binnenkort overgaan in de ACTA (Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen).

De ACTA is belast met het beoordelen van aanvragen voor ondersteuningsarrangementen van de scholen voor voortgezet onderwijs (koersklassen en Past). Daarnaast beoordeelt de ACTA de aanvragen voor toelaatbaarheidsverklaringen voor het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en het praktijkonderwijs (PrO). De ACTA bestaat uit 2 vaste leden: een voorzitter/lid en een lid. De kaders voor de toewijzing van extra ondersteuning staan beschreven in het Ondersteuningsplan 2018-2022.

In het kader van de nieuwe ondersteuningsstructuur worden onze werkwijzen voor aanvragen en verantwoording doorontwikkeld. De leden van de ACTA bewegen nadrukkelijker naar de scholen voor inhoudelijke afstemming in plaats van enkel 'op afstand' beoordelen van aanvragen. We zien dat de deelname aan het VSO de afgelopen jaren is gestegen, wat een kritische blik vraagt van de ACTA op de ondersteuningsmogelijkheden van het reguliere VO en het VSO. Tot slot is recent de overstap gemaakt naar een nieuw systeem voor de digitale verwerking van aanvragen voor arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen.

De ACTA werkt inhoudelijk nauw samen met de collega's in het team en de regio, waaronder de directeur SWV, de schoolondersteuners, de voorziening Past, de beleidsmedewerker kwaliteit en de collega's van SWV PO 30 06.

Jouw werkzaamheden

Als lid van de ACTA:

- adviseer je de directeur over afgifte van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen;
- bewaak je het proces van advisering over toewijzing van TLV's en arrangementen ten aanzien van wettelijke en juridische aspecten alsook op efficiëntie en transparantie;
- bewaak en stimuleer je de juiste inbreng van betrokkenen bij de aanvragen en stem je zo nodig inhoudelijk af met zorgcoördinatoren (VO) of de Commissie van Begeleiding (VSO);
- fungeer je als helpdesk en sparringpartner voor schoolondersteuners over onderwijsarrangementen;
- ben je informatiebron voor belanghebbenden over de ondersteuningsmogelijkheden in de regio en over de wet- en regelgeving met betrekking tot passend onderwijs;
- verleen je ondersteuning bij complexe casuïstiek met meerdere partijen of onduidelijk eigenaarschap (i.s.m. schoolondersteuners);
- signaleer je verbeterkansen op het gebied van ondersteuning en werkprocessen in het SWV en doe je voorstellen;
- bevorder je professionaliteit, continuïteit en samenwerking in het SWV;
- ben je waar nodig inzetbaar voor andere taken in de organisatie (binnen de kaders van je eigen deskundigheid).

Functie-eisen

- Aantoonbare ervaring als gedragswetenschapper in het onderwijs in combinatie met actuele relevante professionalisering. Bij voorkeur postacademisch opgeleid.
- Kennis van en ervaring met handelingsgericht werken/arrangeren.
- Uitstekende sociale en communicatieve vaardigheden, zowel mondeling als schriftelijk.
- In staat om inhoud en procedures op elkaar af te stemmen in een context waarin veel zaken doorontwikkeld moeten worden en vermijding van onnodige administratieve belasting (bureaucratie) een belangrijk doel is.
- Vaardig in het omgaan met tegengestelde belangen en het ontwikkelen van draagvlak. Oog voor direct betrokkenen: leerling, ouders, docenten/begeleiders, scholen, SWV als geheel.
- Zelfstandig en gericht op samenwerking.
- Je kunt deze functie onafhankelijk uitvoeren: je hebt geen persoonlijke of professionele belangen bij toewijzing van arrangementen en TLV's vanuit dit SWV.

Meer informatie over werkzaamheden en functie-eisen is te vinden in het functieprofiel dat opgevraagd kan worden bij het SWV.

Werksetting

Je komt te werken in een professioneel team met een open cultuur. Mede door de kleine omvang van de organisatie vinden we teamgeest van belang: samen klaren we de klus. Daarnaast werken nauw samen met samenwerkingsverband PO en delen de fysieke werkomgeving. Het samenwerkingsverband is een jonge organisatie. Passend onderwijs is landelijk en regionaal volop in beweging, ook in de samenwerking met jeugdhulp. De context is dus zeer dynamisch en gericht op innovatie.

Arbeidsvoorwaarden

Ingangsdatum	Z.s.m.
Schaal	11 (cao VO)
Dienstverband	Tijdelijke benoeming voor een jaar met uitzicht op een vast dienstverband bij gebleken geschiktheid.

Belangstelling?

Mail je motivatie en CV naar info@swvvo3006.nl
t.a.v. mw. drs. M.J. van Oers, directeur SWV VO 30 06
Inlichtingen eveneens via dit mailadres.
Je kunt reageren tot uiterlijk **zondag 25 november**.

Bijzonderheden

De volgende doelgroepen zullen, indien zij solliciteren, per definitie uitgenodigd worden om hun motivatie toe te lichten in gesprek:

- Medewerkers Expertisecentrum van SWV VO 30 06;
- Medewerkers van voormalig team Onderzoek & Expertise met een vaste aanstelling bij Het Hooghuis;
- Zorgfunctionarissen met een vaste aanstelling bij de een van de aangesloten scholen van SWV VO 30 06.

Graag expliciet vermelden in de motivatiebrief indien je tot een van deze doelgroepen behoort. Voor overige sollicitanten geldt dat er sprake zal zijn van een briefselectie voor de gesprekken. Bij gelijke geschiktheid gaat de voorkeur uit naar een kandidaat uit bovengenoemde doelgroepen.

Indien de huidige werkgever daarmee instemt is het voor medewerkers van aangesloten scholen bij SWV VO 30 06 mogelijk om het eerste jaar op basis van detachering de werkzaamheden uit te voeren in plaats van op basis van een tijdelijke benoeming.