

INDICATIEFORMULIER VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE (VVE)

Het gaat bij de VVE doelgroep om kinderen die bij instroom in de voorschool een (risico op een) taalachterstand hebben. Doel is dat deze kinderen de achterstand verkleinen/inlopen zodat zij in groep 3 (regulier onderwijs) op adequate wijze kunnen aansluiten.

Kinderen met taal-spraakstoornissen, taalproblemen t.g.v. stoornissen in de ontwikkeling, gedrag en/of persoonlijkheid (kindfactor) behoren niet primair tot de doelgroep.

Hiervoor is specialistische hulpverlening wenselijk (bijv. logopedie of mogelijk andere therapieën).

De onderstaande gegevens worden door de GGD verwerkt en opgeslagen in het Elektronisch Kind Dossier (Kidos).

- Origineel formulier opbergen in ordner (contactpersoon JGZ, VVE)
- Formulier koppelen aan dossier kind
- Kopie volgens lokale werkwijze (e-mail) verzenden naar Peuteropvang)/ Kinderdagopvang (kdo) (zonder bijlage)
- Let op: per gemeente kunnen (kleine) verschillen zijn in indicatiecriteria.

Algemene gegevens en akkoordverklaring

Naam kind		Datum	
Adres		Verpleegkundige JGZ	
Geboortedatum		Naam peuteropvang/ kinderdagopvang	
Telefoonnummer(s)			
Toestemming voor overdracht formulier naar peuteropvang/kinderdagopvang/basisschool			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Toestemming voor overleg met tussen JGZ en Peuteropvang/kinderdagopvang			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Voor akkoord handtekening ouder(s)			<input type="checkbox"/> moeder <input type="checkbox"/> vader
Conclusie doelgroep VVE:			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Toelichting conclusie doelgroep VVE/ aanvullende informatie:			

BIJLAGE: Criteria VVE-Indicatie en Relatieve risico-indicatoren.

- Deze bijlage niet meezenden naar peuteropvang/kinderdagopvang
- Opslaan in dossier kind en opbergen in ordner (contactpersoon JGZ, VVE)

Criteria VVE-indicatie	CB 15 mnd	CB 2 jaar 3 mnd	CB 3,jaar 4mnd
Categorie 1 Schoolgewicht met een (risico op) taalachterstand			
Kinderen met gewicht 1,2 en een risico op een taalachterstand met één of meerdere indicatoren uit categorie 4			
Kinderen met gewicht 1,2 en een taalachterstand met één of meerdere indicatoren uit categorie 4			
Kinderen met gewicht 0,3 en een risico op een taalachterstand met één of meerdere indicatoren uit categorie 4			
Kinderen met gewicht 0,3 en een taalachterstand met één of meerdere indicatoren uit categorie 4			
Categorie 2 Meertaligheid en Taalachterstand			
Kinderen zonder gewicht met een taalachterstand waarbij sprake is van meertaligheid(T2) met 2 of meer indicatoren uit categorie 4 categorie 4			
Categorie 3 Taalachterstand			
Kinderen zonder gewicht met een taalachterstand waarbij de voertaal Nederlands (T1) is met 2 of meer indicatoren uit categorie 4			

Schoolgewicht

Een gewicht van 0.3 wordt toegekend aan kinderen van wie beide ouders, of de ouder die belast is met de dagelijkse verzorging, een opleiding heeft van maximaal lbo/vbo, praktijkonderwijs of vmbo (basis- of kader beroepsgericht).

Een gewicht van 1.2 wordt toegekend aan kinderen van wie één van de ouders een opleiding heeft van maximaal basisonderwijs, (v)so – zmlk en de ander maximaal basisonderwijs, of (v)so – zmlk of een opleiding op maximaal lbo/vbo, praktijkonderwijs, vmbo (basis- of kader beroepsgericht).

VVE indicatieformulier relatieve risico-indicatoren

Te wegen door JGZ ter bepaling van geïndiceerd risico op een achterstand in de Nederlandse taal op casusniveau.

Categorie 4: Relatieve risico-indicatoren.

In combinatie met categorie 1 dient sprake te zijn van een taalachterstand of **een risico op een taalachterstand ten gevolge van de hieronder genoemde risico-indicatoren.**

In combinatie met categorie 2 of 3 dient sprake te zijn van een taalachterstand ten gevolge van:

<input type="checkbox"/>	onvoldoende taalaanbod en taalstimulering in de thuisomgeving/ weinig taalsituaties die taalkansen verrijken (zie “domeinen”)
<input type="checkbox"/>	dat Nederlands niet de moedertaal is van het kind en/of de ouders beheersen het Nederlands onvoldoende om de taalverwerving van het kind te stimuleren
<input type="checkbox"/>	sociaaleconomische omstandigheden (bijv. armoede)
<input type="checkbox"/>	sociaal-culturele omstandigheden (bijv. ontbreken van maatschappelijke deelname, inburgering aanpassing)
<input type="checkbox"/>	beperkte communicatieve intenties. Bijv. door forse geremdheid/ verlegenheid (kindfactor)

De JGZ professionals (jeugdverpleegkundige, CB arts en/of logopediste) beoordelen of er sprake is van een “blootstellingsachterstand” waardoor het kind een (risico op een) taalachterstand heeft en gebaat is bij een VVE aanbod.

Bij twijfel t.a.v. taal-spraakproblemen: afname SNEL toets en/of logopedisch onderzoek/consult door de logopediste van de GGD. Zie www.kindentaal.nl De logopediste kan na diagnostiek alsnog VVE ondersteuning adviseren (niet indiceren).

GGD onderzoek/observatie instrumenten: Van Wiechenschema, RIVM (omgevingsanalyse), SNEL toets.

Op basis van toekenning van criteria binnen de 4 categorieën is bovenstaand kind

Doelgroep VVE:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
----------------	-----------------------------	------------------------------

Domeinen

Het gaat erom welke taal wordt gesproken of gebruikt voor elk domein.

Hoe vaak en/of hoeveel komt het kind in aanraking met taalsituaties die de taalkansen verrijken (compenserende factor)

<i>Domeinen.</i>		<i>Opmerkingen/toelichting</i>
<input type="checkbox"/>	Familie	
<input type="checkbox"/>	Boeken	
<input type="checkbox"/>	Vriendjes	
<input type="checkbox"/>	Hobbyclubs	
<input type="checkbox"/>	School	
<input type="checkbox"/>	Media	
<input type="checkbox"/>	Buurt	
<input type="checkbox"/>	Gezin	