




SWV PO  
**30 06**



**Datamonitor aanvragen voor vergoed  
onderzoek naar ernstige, enkelvoudige  
dyslexie (EED), onderzoeken en  
diagnoses binnen SWV PO 30 06**

Dyslexieteam SWV PO 30 06  
06-03-2020



## Inhoud

1. Inleiding .....	3
2. Monitor aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED .....	4
2a. Aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED per jaar .....	4
2b. Aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED per gemeente .....	6
2c. Aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED per schoolbestuur .....	7
2d. Aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED per school .....	8
3. Monitor vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses .....	10
3a. Vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses per jaar .....	10
3b. Vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses per gemeente .....	12
3c. Vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses per schoolbestuur .....	13
3d. Vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses per school .....	14
3.e Vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses per zorgaanbieder .....	16
Samenvattend beeld .....	17
Tot slot .....	18

*Dit stuk is niet van toepassing op Schijndel, omdat Schijndel onder Samenwerkingsverband primair onderwijs de Meierij valt.*





## 1. Inleiding

In het kader van de jeugdwet is de zorg voor kinderen met een vermoeden van ernstige, enkelvoudige dyslexie (EED) per 1 januari 2015 overgegaan van de zorgverzekeraars naar de gemeenten. De aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED in de gemeenten Oss, Uden, Landerd, Bernheze en Meierijstad werden doorgezet naar de gemeente via het Basisteam Jeugd en Gezin (BJG). Het BJG gaf aan dat er binnen de organisatie onvoldoende inhoudelijke kennis beschikbaar was omtrent dyslexie en de criteria van EED. Hierdoor is met de vijf gemeenten in oktober 2016 besloten om de kwaliteits- en efficiencyslag binnen de dyslexieketen te maken door de inrichting van een pilot: het dyslexieteam.

Het dyslexieteam werd verantwoordelijk voor de toegang tot vergoede dyslexiezorg in deze vijf gemeenten. De taken van het dyslexieteam bestaan uit:

1. Het beoordelen van aanvragen voor vergoed onderzoek naar ernstige, enkelvoudige dyslexie (EED) en het doorsturen van deze aanvragen naar de betreffende gemeente. De beoordeling bestaat uit screening van leerlingdossiers op de criteria van achterstand en hardnekkigheid van het technisch lees- en/of spellingsprobleem.
2. Het beantwoorden van consultatievragen van onder andere intern begeleiders over lees- en spellingsproblemen. Het dyslexieteam denkt dan mee over of de leerling in aanmerking kan komen voor de vergoedingsregeling of welke ondersteuning er nog geboden moet worden om te voldoen aan de criteria.
3. Het beoordelen van aanvragen voor verlenging van behandeling voor ernstige, enkelvoudige dyslexie.

Het dyslexieteam bestaat uit twee onafhankelijke leden. Zij zijn niet verbonden aan een school, bestuur of gemeente en kunnen aanvragen daardoor objectief beoordelen. Beide leden zijn orthopedagoog en hebben de nodige expertise en ervaring in huis.

Op 25 juni 2019 is door de gemeenten Oss, Uden, Meierijstad, Bernheze en Landerd een bestuurlijk akkoord ondertekend om de pilotfase af te ronden en de werkwijze van het dyslexieteam te continueren tot minimaal 31 juli 2022. Onderdeel van dit akkoord was de evaluatie van het dyslexieteam en het advies om de werkwijze verder door te ontwikkelen. Een onderdeel van deze doorontwikkeling is de monitor van het aantal aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED, het aantal vergoede onderzoeken en het aantal gestelde EED-diagnoses.

In de huidige datamonitor wordt het volgende in kaart gebracht:

- Hoeveel aanvragen voor vergoed EED-onderzoek zijn er gedaan op niveau van gemeente, schoolbestuur en school in 2017, 2018 en 2019 en zijn deze als positief of negatief beoordeeld door het dyslexieteam?
- Hoeveel vergoede onderzoeken naar EED zijn er uitgevoerd op niveau van zorgaanbieder, gemeente, schoolbestuur en school in 2015, 2016, 2017, 2018 en 2019?
- Hoeveel EED-diagnoses zijn er gesteld na vergoed onderzoek op niveau van zorgaanbieder, gemeente, schoolbestuur en school in 2015, 2016, 2017, 2018 en 2019?





Als er een diagnose EED wordt gesteld, heeft het kind recht op vergoede behandeling. Naar verwachting wordt hier bijna altijd gebruik van gemaakt.

Er zijn gegevens geanalyseerd van:

- 5 gemeenten van diverse groottes (per gemeente tussen de 15.000 en 90.000 inwoners)
- 5 zorgaanbieders van diverse groottes (bieden per zorgaanbieder tussen de 5% en de 75% van de totale dyslexiezorg in onze regio)
- 11 schoolbesturen van diverse groottes (per schoolbestuur zijn er tussen de 1 en de 26 scholen verbonden aan SWV PO 30 06)
- 95 scholen van diverse groottes, met divers onderwijsaanbod (regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs)

Het doel van deze datamonitor is om inzicht te geven in de feitelijke cijfers die bekend zijn bij het dyslexieteam en de zorgaanbieders. De resultaten van de datamonitor geven aanleiding om met elkaar in gesprek te gaan. Op basis van eigen inzichten kan er gezocht worden naar mogelijke verklaringen en duiding van deze data en eventuele verbetertrajecten in te zetten.

## 2. Monitor aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED

Dit onderdeel van de datamonitor is gebaseerd op de gegevens die bij het dyslexieteam bekend zijn. De percentages zijn berekend op basis van de leerlingaantallen van de oktobertelling in het betreffende schooljaar.

### 2a. Aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED per jaar

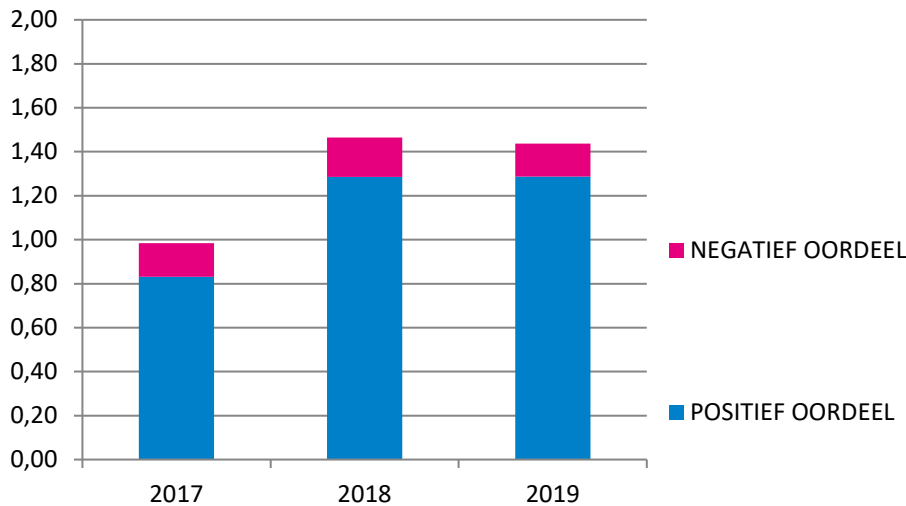
Binnen de scholen van SWV PO 30 06 wordt van 2017 t/m 2019 voor gemiddeld 1,29% van het totale leerlingenaantal per jaar een aanvraag gedaan. Het dyslexieteam beoordeelt 12% van de aanvragen als negatief, dat wil zeggen dat deze leerlingen niet voldeden aan de criteria om in aanmerking te komen voor vergoed onderzoek naar EED. Voor gemiddeld 1,13% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt een beschikking afgegeven voor vergoed onderzoek naar EED.

In onderstaande grafiek zijn de percentages aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED per jaar in beeld gebracht.



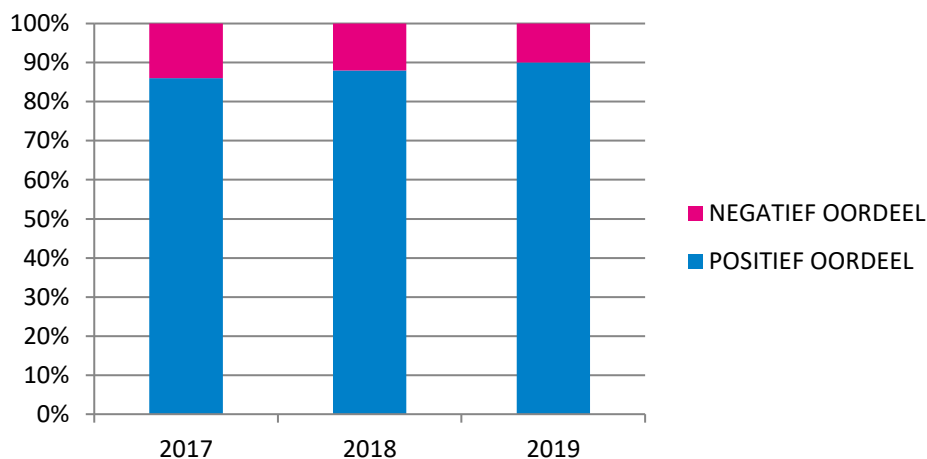


Percentage (positief en negatief beoordeelde) aanvragen voor vergoed EED onderzoek op het totale leerlingenaantal per jaar



Figuur 1: Percentage (positief en negatief beoordeelde) aanvragen voor vergoed EED onderzoek op het totale leerlingenaantal per jaar

Percentage (positief en negatief beoordeelde) aanvragen voor vergoed EED onderzoek op het totaal aantal aanvragen per jaar



Figuur 2: Percentage (positief en negatief beoordeelde) aanvragen voor vergoed EED onderzoek op het totaal aantal aanvragen per jaar.

In figuur 1 en 2 is het volgende te zien:

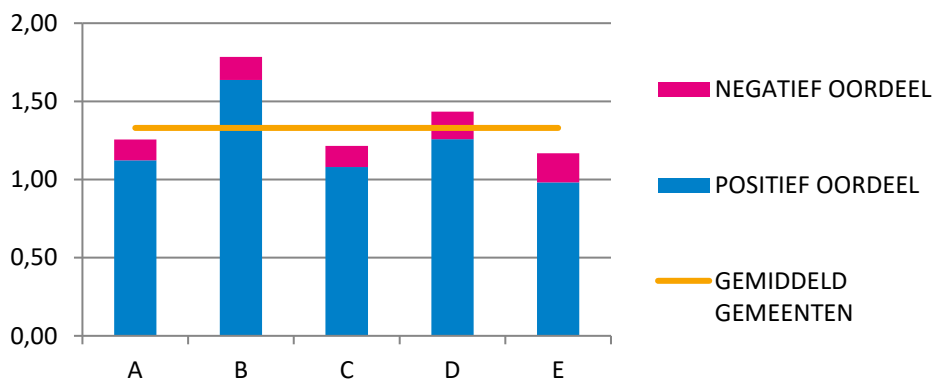




- In 2017 wordt voor 0,98% van het totale leerlingenaantal een aanvraag voor vergoed onderzoek naar EED gedaan. 14% van deze aanvragen wordt als negatief beoordeeld door het dyslexieteam. Voor 0,83% van het totale leerlingenaantal wordt in 2017 een beschikking afgegeven voor vergoed onderzoek naar EED.
- In 2018 wordt voor 1,47% van het totale leerlingenaantal een aanvraag voor vergoed onderzoek naar EED gedaan. 12% van deze aanvragen wordt als negatief beoordeeld door het dyslexieteam. Voor 1,29% van het totale leerlingenaantal wordt in 2018 een beschikking afgegeven voor vergoed onderzoek naar EED.
- In 2019 wordt voor 1,44% van het totale leerlingenaantal een aanvraag voor vergoed onderzoek naar EED gedaan. 10% van deze aanvragen wordt als negatief beoordeeld door het dyslexieteam. Voor 1,29% van het totale leerlingenaantal wordt in 2019 een beschikking afgegeven voor vergoed onderzoek naar EED.

### 2b. Aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED per gemeente<sup>1</sup>

**Gemiddeld percentage aanvragen voor vergoed EED onderzoek op het totale leerlingenaantal van 2017 t/m 2019**



Figuur 3: Gemiddeld percentage aanvragen per jaar voor vergoed EED onderzoek op het totale leerlingenaantal van 2017 t/m 2019 per gemeente.

In figuur 3 is het volgende te zien:

- Van 2017 t/m 2019 wordt in gemeente A voor gemiddeld 1,26% van het totale leerlingenaantal per jaar een aanvraag voor vergoed onderzoek naar EED gedaan. 11% van deze aanvragen wordt als negatief beoordeeld door het dyslexieteam.

<sup>1</sup> In deze grafiek gaat het om de gemeente waar de leerlingen woonachtig zijn, niet de gemeente waar de school staat. Enkele aanvragen kwamen van scholen buiten het SWV PO 30 06.

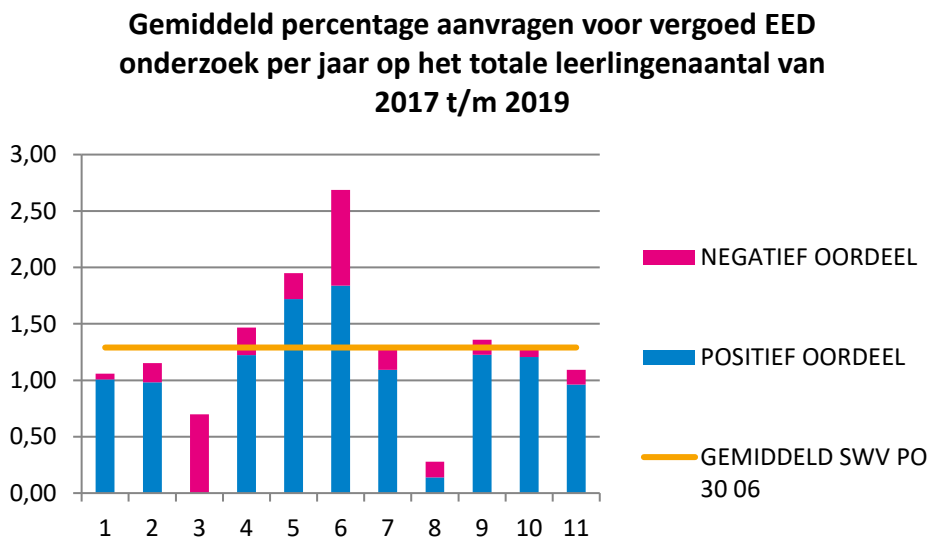




Voor gemiddeld 1,12% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt een beschikking afgegeven voor vergoed onderzoek naar EED.

- In gemeente B wordt voor 1,78% een aanvraag gedaan. 8% van deze aanvragen wordt als negatief beoordeeld. Voor gemiddeld 1,64% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt in een beschikking afgegeven voor vergoed onderzoek naar EED.
- In gemeente C wordt voor 1,21% een aanvraag gedaan. 11% van deze aanvragen wordt als negatief beoordeeld. Voor gemiddeld 1,08% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt in een beschikking afgegeven voor vergoed onderzoek naar EED.
- In gemeente D wordt voor 1,43% een aanvraag gedaan. 12% van deze aanvragen wordt als negatief beoordeeld. Voor gemiddeld 1,26% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt in een beschikking afgegeven voor vergoed onderzoek naar EED.
- In gemeente E wordt voor 1,17% een aanvraag gedaan. 16% van deze aanvragen wordt als negatief beoordeeld. Voor gemiddeld 0,98% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt in een beschikking afgegeven voor vergoed onderzoek naar EED.

### 2c. Aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED per schoolbestuur<sup>2</sup>



Figuur 4: Gemiddeld percentage aanvragen per jaar voor vergoed EED onderzoek op het totale leerlingenaantal van 2017 t/m 2019 per schoolbestuur.

<sup>2</sup> De oktobertelling per school wordt gebruikt voor de berekening van het leerlingenaantal per schoolbestuur. Enkele leerlingen zullen niet woonachtig zijn in één van de vijf gemeenten.







In figuur 4 is het volgende te zien:

- Een aantal schoolbesturen doet ongeveer net zoveel aanvragen als gemiddeld is binnen SWV PO 30 06, namelijk tussen de 1 en 1,5% van het totale leerlingenaantal per jaar.
- Het valt op dat schoolbestuur 3 en 8 opvallend weinig aanvragen doen de afgelopen drie jaar.
  - Schoolbestuur 3 doet voor gemiddeld 0,70% van het totale leerlingenaantal per jaar een aanvraag voor vergoed onderzoek naar EED. 100% wordt als negatief beoordeeld en er worden in de afgelopen 3 jaar dus geen beschikkingen afgegeven voor leerlingen van scholen binnen schoolbestuur 3.
  - Schoolbestuur 8 doet voor 0,28% een aanvraag. 50% wordt als negatief beoordeeld. Voor gemiddeld 0,14% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt een beschikking afgegeven voor goed onderzoek naar EED.
- Schoolbestuur 5 en 6 doen opvallend veel aanvragen de afgelopen drie jaar.
  - Schoolbestuur 5 doet voor gemiddeld 1,95% van het totale leerlingenaantal per jaar een aanvraag voor vergoed onderzoek naar EED. 12% wordt als negatief beoordeeld. Voor gemiddeld 1,72% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt een beschikking afgegeven voor goed onderzoek naar EED.
  - Schoolbestuur 6 doet voor gemiddeld 2,69% van het totale leerlingenaantal per jaar een aanvraag voor vergoed onderzoek naar EED. 32% wordt als negatief beoordeeld. Voor gemiddeld 1,84% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt een beschikking afgegeven voor goed onderzoek naar EED.

## 2d. Aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED per school<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> De oktobertelling per school wordt gebruikt voor de berekening van het leerlingenaantal per schoolbestuur. Enkele leerlingen zullen niet woonachtig zijn in één van de vijf gemeenten.

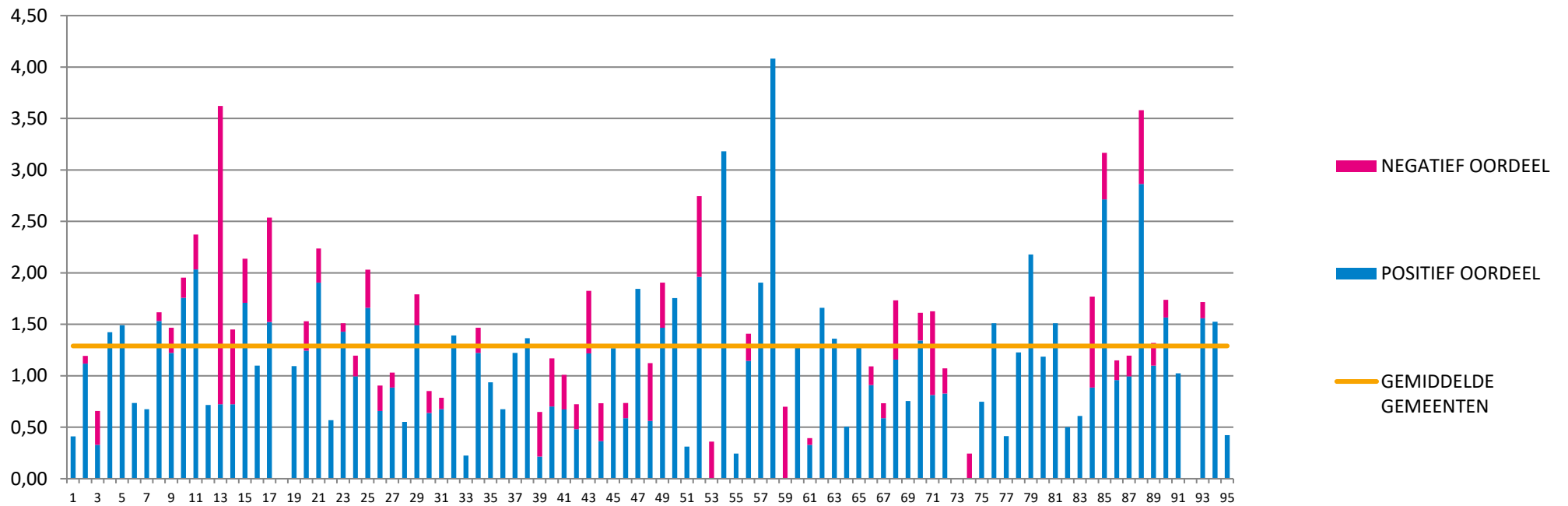






SWV PO  
**30 06**

**Gemiddeld percentage aanvragen voor vergoed EED onderzoek per jaar op het totale leerlingenaantal van 2017 t/m 2019 per school**



**Figuur 5: Gemiddeld percentage aanvragen voor vergoed EED onderzoek per jaar op het totale leerlingenaantal van 2017 t/m 2019 per school**



In figuur 5 is het volgende te zien:

- Er zit een grote diversiteit aan percentages aanvragen voor vergoed EED-onderzoek per school. 30 van de 95 scholen doet ongeveer net zoveel aanvragen als gemiddeld is binnen SWV PO 30 06, namelijk tussen de 1 en 1,5% van het totale leerlingenaantal per jaar.
- Er zijn 42 scholen waarbij alle aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED als positief beoordeeld worden door het dyslexieteam. Er zijn 3 scholen waarbij alle aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED als negatief beoordeeld worden door het dyslexieteam.
- Er zijn 5 scholen waar van 2017 t/m 2019 geen beschikkingen worden afgegeven voor vergoed onderzoek naar EED. Scholen 18, 73 en 92 doen in 2017, 2018 en 2019 geen aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED. School 53 en 74 doen wel enkele aanvragen, maar deze worden allemaal als negatief beoordeeld.
- Er zijn 6 scholen die meer dan dubbel zoveel aanvragen doen dan gemiddeld is binnen SWV PO 30 06. Bij school 54 en 58 wordt 100% van deze aanvragen ook als positief beoordeeld door het dyslexieteam. Bij school 13, 52, 85 en 88 wordt respectievelijk 80%, 28%, 14% en 20% als negatief beoordeeld door het dyslexieteam.

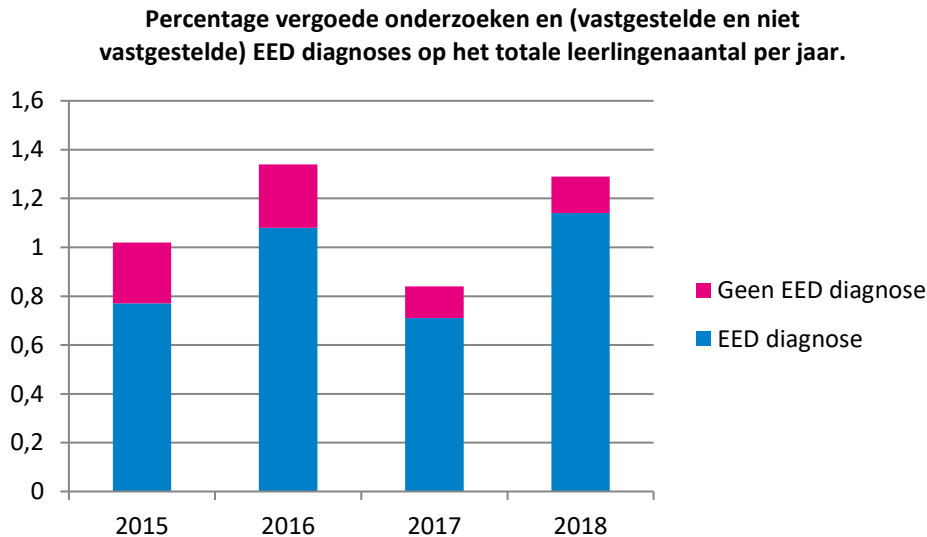
### 3. Monitor vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses

Dit onderdeel van de datamonitor is gebaseerd op de gegevens die door de vijf zorgaanbieders zijn aangeleverd. De zorgaanbieders hebben aangegeven bij hoeveel leerlingen per school en per jaar een vergoed onderzoek naar EED is uitgevoerd en bij hoeveel van deze leerlingen een diagnose EED is vastgesteld. De percentages zijn berekend op basis van de leerlingaantallen van de oktobertelling in het betreffende schooljaar.

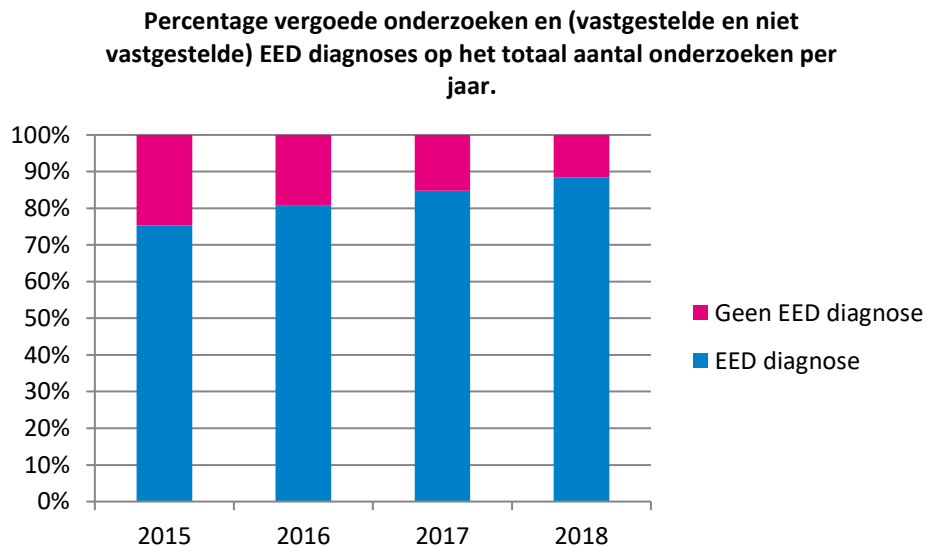
#### 3a. Vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses per jaar

Binnen de scholen van het SWV PO 30 06 wordt van 2015 t/m 2018 bij gemiddeld 1,03% van het totale leerlingenaantal per jaar een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. De zorgaanbieders stellen bij 19% van deze leerlingen géén EED vast. In totaal wordt er bij gemiddeld 0,84% van het totale leerlingenaantal per jaar een diagnose EED vastgesteld.

In onderstaande grafiek zijn de percentages vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses per jaar in beeld gebracht.



Figuur 6: Percentage vergoede onderzoeken en (vastgestelde en niet vastgestelde) EED diagnoses op het totale leerlingenaantal per jaar.



Figuur 7: Percentage vergoede onderzoeken en (vastgestelde en niet vastgestelde) EED diagnoses op het totaal aantal onderzoeken per jaar.

In figuur 6 en 7 is het volgende te zien:

- In 2015 wordt voor 1,02% van het totale leerlingenaantal een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. Bij 75% van deze leerlingen wordt een diagnose EED



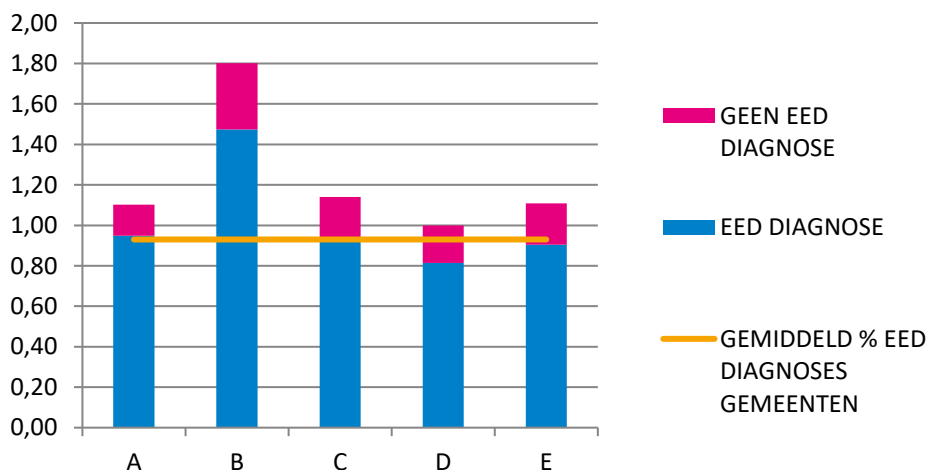


vastgesteld. In 2015 wordt bij 0,77% van het totale leerlingenaantal een diagnose EED vastgesteld.

- In 2016 wordt voor 1,34% van het totale leerlingenaantal een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. Bij 81% van deze leerlingen wordt een diagnose EED vastgesteld. In 2016 wordt bij 1,08% van het totale leerlingenaantal een diagnose EED vastgesteld.
- In 2017 wordt voor 0,84% van het totale leerlingenaantal een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. Bij 85% van deze leerlingen wordt een diagnose EED vastgesteld. In 2017 wordt bij 0,71% van het totale leerlingenaantal een diagnose EED vastgesteld.
- In 2018 wordt voor 1,29% van het totale leerlingenaantal een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. Bij 88% van deze leerlingen wordt een diagnose EED vastgesteld. In 2018 wordt bij 1,14% van het totale leerlingenaantal een diagnose EED vastgesteld.

### 3b. Vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses per gemeente<sup>4</sup>

**Gemiddeld percentage EED diagnose na vergoed onderzoek per jaar op het totale leerlingenaantal van 2015 t/m 2018 per gemeente**



Figuur 8: Gemiddeld percentage EED diagnose na vergoed onderzoek per jaar op het totale leerlingenaantal van 2015 t/m 2018 per gemeente

In figuur 8 is het volgende te zien:

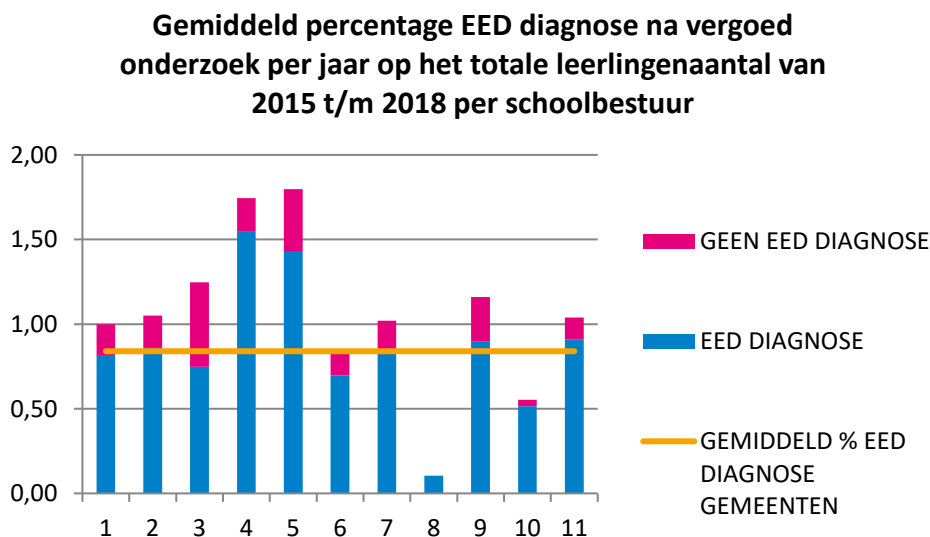
<sup>4</sup> In deze grafiek gaat het om de gemeente waar de leerlingen op school zitten, enkele leerlingen zullen mogelijk in een andere gemeente woonachtig zijn.





- Van 2015 t/m 2018 wordt in gemeente A voor gemiddeld 1,10% van het totale leerlingenaantal per jaar een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. Bij 86% van deze leerlingen wordt een diagnose EED vastgesteld. Bij gemiddeld 0,95% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt een diagnose EED vastgesteld
- In gemeente B wordt voor 1,80% een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. Bij 82% wordt een diagnose EED vastgesteld. Bij gemiddeld 1,47% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt in een diagnose EED vastgesteld.
- In gemeente C wordt voor 1,14% een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. Bij 83% wordt een diagnose EED vastgesteld. Bij gemiddeld 0,94% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt in een diagnose EED vastgesteld.
- In gemeente D wordt voor 1,00% een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. Bij 81% wordt een diagnose EED vastgesteld. Bij gemiddeld 0,81% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt in een diagnose EED vastgesteld.
- In gemeente E wordt voor 1,11% een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. Bij 82% wordt een diagnose EED vastgesteld. Bij gemiddeld 0,90% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt in een diagnose EED vastgesteld.

### 3c. Vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses per schoolbestuur<sup>5</sup>



Figuur 9: Gemiddeld percentage EED diagnose na vergoed onderzoek per jaar op het totale leerlingenaantal van 2015 t/m 2018 per schoolbestuur

<sup>5</sup> De oktobertelling per school wordt gebruikt voor de berekening van het leerlingenaantal per schoolbestuur. Enkele leerlingen zullen niet woonachtig zijn in één van de vijf gemeenten.





In figuur 9 is het volgende te zien:

- Bij een aantal schoolbesturen worden ongeveer net zoveel vergoede onderzoeken naar EED en diagnoses vastgesteld als gemiddeld is binnen SWV PO 30 06, rond de 1% per jaar.
- Het valt op dat er bij schoolbestuur 8 en schoolbestuur 10 weinig vergoede onderzoeken worden uitgevoerd de afgelopen 4 jaar.
  - Bij schoolbestuur 8 wordt voor gemiddeld 0,11% van het totale leerlingenaantal per jaar een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. Bij 100% van deze leerlingen wordt een diagnose EED gesteld.
  - Bij schoolbestuur 10 wordt voor gemiddeld 0,55% van het totale leerlingenaantal per jaar een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. Bij 93% wordt een diagnose EED gesteld. Bij gemiddeld 0,51% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt een diagnose EED gesteld.
- Bij schoolbestuur 4 en 5 worden opvallend veel vergoede onderzoeken naar EED uitgevoerd de afgelopen 4 jaar.
  - Bij schoolbestuur 4 wordt voor gemiddeld 1,74% van het totale leerlingenaantal per jaar een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. Bij 89% van deze leerlingen wordt een diagnose EED gesteld. Bij gemiddeld 1,55% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt een diagnose EED gesteld.
  - Bij schoolbestuur 5 wordt voor gemiddeld 1,80% van het totale leerlingenaantal per jaar een vergoed onderzoek naar EED uitgevoerd. Bij 79% van deze leerlingen wordt een diagnose EED gesteld. Bij gemiddeld 1,43% van het totale leerlingenaantal per jaar wordt een diagnose EED gesteld.

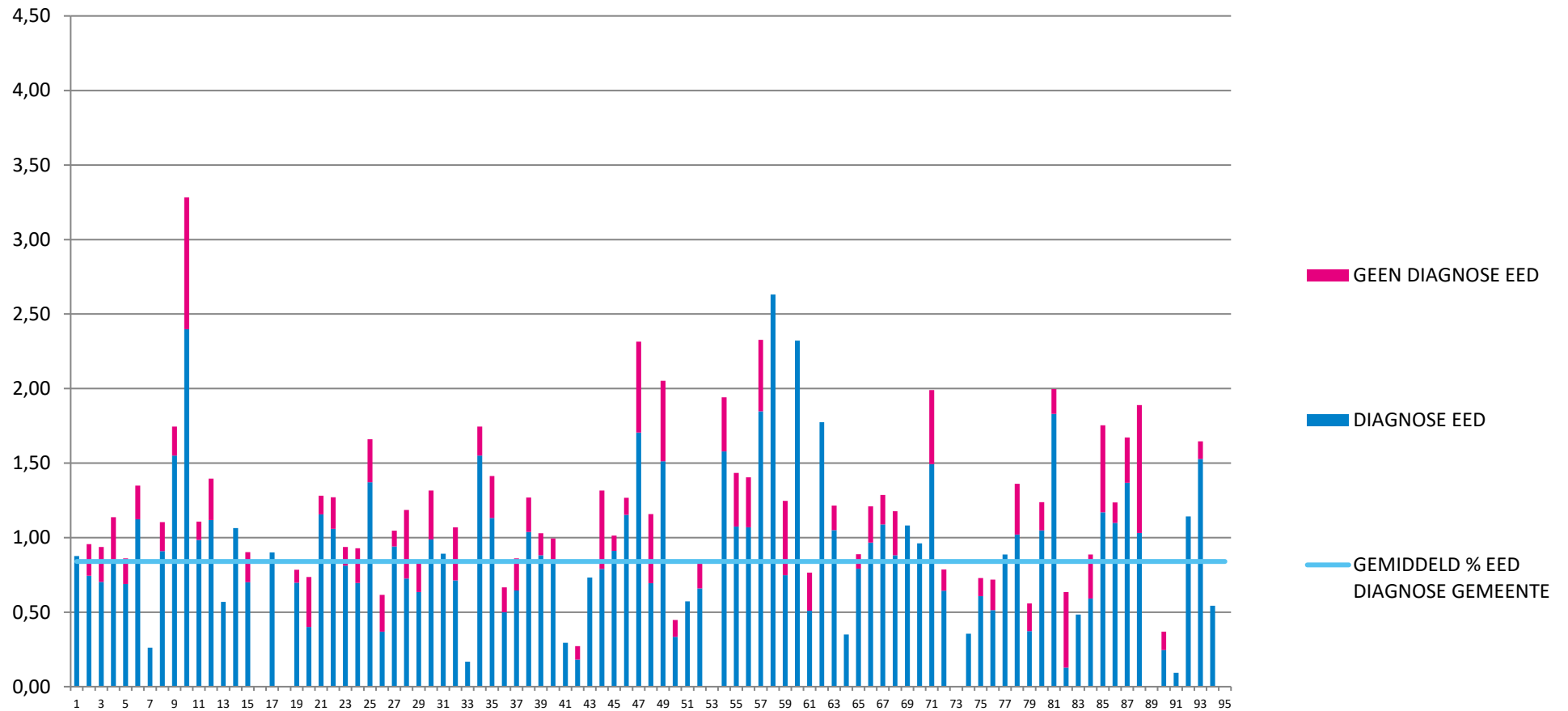
### 3d. Vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses per school<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> De oktobertelling per school wordt gebruikt voor de berekening van het leerlingenaantal per schoolbestuur. Enkele leerlingen zullen niet woonachtig zijn in één van de vijf gemeenten.



**Gemiddeld percentage EED diagnoses na vergoed onderzoek per jaar op het totale leerlingenaantal van 2015 t/m 2018 per school**



**Figuur 10: Gemiddeld percentage EED diagnoses na vergoed onderzoek per jaar op het totale leerlingenaantal van 2015 t/m 2018 per school**

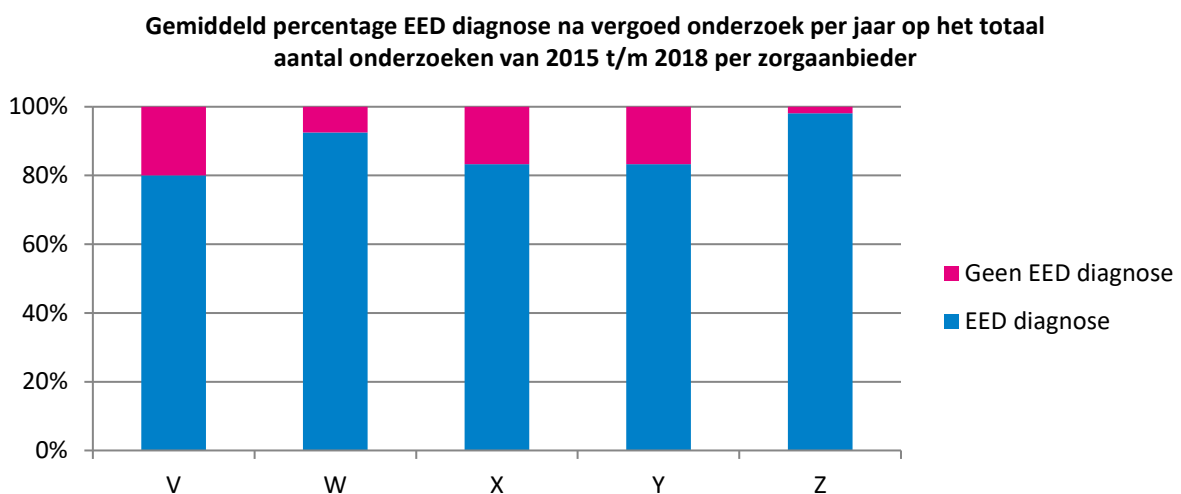




In figuur 10 is het volgende te zien:

- Er is een grote diversiteit aan vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses per school.
- Er zijn 22 scholen waarbij na alle vergoede onderzoeken ook een diagnose EED wordt gesteld.
- Er zijn 6 scholen waar van 2015 t/m 2018 geen vergoede onderzoeken naar EED worden uitgevoerd.
- Er zijn 6 scholen waar meer dan dubbel zoveel EED diagnoses worden gesteld dan gemiddeld is binnen SWV PO 30 06. Bij school 58, 60 en 62 wordt bij 100% van deze leerlingen ook een diagnose EED gesteld na vergoed onderzoek. Bij school 10, 47 en 57 wordt bij respectievelijk 73%, 74% en 89% een diagnose EED gesteld na vergoed onderzoek.

### 3.e Vergoede onderzoeken naar EED en gestelde diagnoses per zorgaanbieder



Figuur 11: Gemiddeld percentage EED diagnose na vergoed onderzoek per jaar op het totaal aantal onderzoeken van 2015 t/m 2018 per zorgaanbieder

In figuur 11 is het volgende te zien:

- Van 2015 t/m 2018 wordt bij zorgaanbieder V bij 80% van de leerlingen een diagnose EED vastgesteld na een vergoed onderzoek.
- Bij zorgaanbieder W wordt er bij 93% een diagnose EED vastgesteld na een vergoed onderzoek.
- Bij zorgaanbieder X en Y wordt er bij 83% een diagnose EED vastgesteld na een vergoed onderzoek.





- Bij zorgaanbieder Z wordt er bij 98% een diagnose EED vastgesteld na een vergoed onderzoek.

## Samenvattend beeld

Vanaf januari 2015 is de dyslexiezorg de verantwoordelijkheid geworden van de gemeenten. Het dyslexieteam is in oktober 2016 van start gegaan. Vanaf 2017 is het percentage aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED in beeld gebracht vanuit de gegevens van het dyslexieteam. De gegevens over vergoede onderzoeken naar EED en gestelde EED diagnoses zijn vanaf 2015 bekend.

- Het valt op het percentage aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED per jaar fluctueert. In 2018 is een groei te zien, in 2019 een lichte daling.
- Ook valt het op dat ieder jaar een iets hoger percentage aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED als positief beoordeeld wordt door het dyslexieteam. Van 86% in 2017 naar 90% in 2019.
- Het valt op dat het percentage vergoede onderzoeken en EED-diagnoses per jaar fluctueert. In 2016 is een groei te zien, in 2017 een daling en in 2018 een groei.
- Ook valt het op dat er ieder jaar een hoger percentage een EED-diagnose wordt vastgesteld na een vergoed onderzoek. Van 75% in 2015 tot 88% in 2018.
- In 2015 en 2016 is gemiddeld bij 0,93% van het totale leerlingenaantal per jaar een diagnose EED gesteld. Dit is precies hetzelfde als in 2017 en 2018, waarbij ook gemiddeld 0,93% van het totale leerlingenaantal per jaar een diagnose EED krijgt.
- In 2015 en 2016 is gemiddeld per jaar bij 1,18% een vergoed EED-onderzoek uitgevoerd. In 2017 en 2018 was dit bij gemiddeld 1,07% per jaar.

Er zijn rapportages zoals deze opgeleverd voor elk schoolbestuur, elke gemeente en elke zorgaanbieder. Er hebben gesprekken plaatsgevonden met zowel de gemeenten als de schoolbesturen om met elkaar deze data te duiden en naar verklaringen te zoeken.

Tijdens een heidag zijn de rapportages door het dyslexieteam en de bestuurder van het SWV PO 30 06 besproken met de trajectbegeleiders passend onderwijs. Deze trajectbegeleiders passend onderwijs zijn verbonden aan een schoolbestuur en werken op alle scholen binnen dat schoolbestuur. De trajectbegeleider passend onderwijs denkt mee en beslist over de gewenste ondersteuning binnen deze scholen. Met elkaar is bekeken in hoeverre de data herkend werden, wat er opviel en wat mogelijke verklaringen zijn van de opvallendheden. Afsproken is dat de trajectbegeleiders passend onderwijs bij opvallendheden op schoolniveau in gesprek gaan met de betreffende intern begeleider om samen te zoeken naar verklaringen en eventuele verbetertrajecten in te zetten, bijvoorbeeld op het gebied van signalering of de inzet van ondersteuning voor technisch lezen.

In het Regionaal Ambtelijk Overleg zijn de rapportages voor de gemeenten met elkaar besproken. Ook hier is met elkaar nagedacht over mogelijke verklaringen en is besproken welke vervolgstappen er binnen het onderwijs hebben plaatsgevonden. Er worden nog





vervolggesprekken ingepland om in gesprek te gaan naar aanleiding van de gegevens vanuit de zorgaanbieders.

### Tot slot

Deze datamonitor heeft binnen SWV PO 30 06 relevante informatie opgeleverd om open met elkaar het gesprek aan te gaan over mogelijke verklaringen. Door gegevens feitelijk te presenteren en geen 'oordeel' hieraan te verbinden, wordt de verantwoordelijkheid en het eigenaarschap voor eventuele vervolgstappen of verbeteracties op de juiste plek belegd. Deze rapportages zullen dan ook op frequentere basis ontwikkeld worden, zodat zowel gemeenten als schoolbesturen de sturingsinformatie hebben die zij nodig hebben.

