



VROEGSIGNALERING

Zorgen rondom het jonge kind in Veghel

9 maart 2021

OPENING, PROGRAMMA EN KENNISMAKING

- Opening, programma en kennismaking
- Aanleiding en doel van de bijeenkomst
- Een paar vragen vooraf...
- Presentatie CJG
- Presentatie GGD
- Presentatie Integrale Vroeghulp
- Een paar vragen tussendoor
- Presentatie Unik
- Presentatie Samenwerkingsverband 30 06 PO
- Bespreken casussen
- Evaluatie en vervolg
- Afsluiting

AANLEIDING EN DOEL



- Lokaal Educatieve Agenda Meerijstad
- Overleg doorgaande lijn Veghel met kinderopvang en basisscholen
- Kinderen een goede start geven op school
- Kinderen de juiste ondersteuning geven, zowel in de voorschool als op de basisschool
- Versterken samenwerking tussen professionals
- Aansluiting onderwijs-jeugdhulp maar ook kinderopvang-jeugdhulp

Kunnen ouders rechtstreeks contact opnemen met het CJG?

- A. Nee
- B. Alleen professionals
- C. Ja, met verwijzing
- D. Ja, via telefoon, mail en website



KAN IK ALS PROFESSIONAL OOK BIJ HET CJG TERECHT?

- A. Nee**
- B. Als je als organisatie een contract hebt**
- C. Ja, bv. om anoniem te sparren**
- D. Alleen als ouders het goed vinden**



**HOEVEEL % VAN ALLE KINDEREN BEZOEKT
HET CONSULTATIEBUREAU?**

A. < 50 %

B. 95 %

C. 100 %

D. 75%



WAARVOOR KUN JE NIET NAAR DE GGD (CB)?

- A. *Achterstand spraak-taal ontwikkeling***
- B. Ingegroeide nagel**
- C. Voedingsvragen**
- D. *Opvoedingsvragen***



JE MAAKT JE ZORGEN OVER EEN KIND, WAT DOE JE NIET?

- A. Niets**
- B. Jeugdarts, GGD bellen**
- C. Bespreken met collega's**
- D. IVH consulteren**



HOE GA JE HET 'IK MAAK ME ZORGEN'- GESPREK AAN MET OUDERS?

- A. Meteen je conclusie vertellen. “Het is autisme.”
- B. Geen gesprek aangaan
- C. Aan ouders vertellen wat je ziet aan het kind



WAT IS HET CJG?



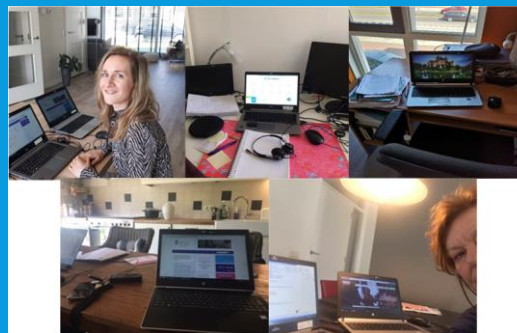
Het centrum voor Jeugd en gezin is dé vraagbaak voor kinderen en jongeren (0-23 jaar), ouders en professionals.

Een samenwerkingsverband van verschillende partners.

CJG TEAM

Informatie- & adviesmedewerker CJG

- Eerste toegang via telefoon, mail en website
- Spreekuurafspraken voor kortdurende vragen
- Preventieve activiteiten zoals trainingen



VOOR WIE IS HET CJG?



Het CJG is er voor:

- jeugdigen van 0 tot 23 jaar;
- voor (aanstaande) ouders / verzorgers;
- voor professionals die veel met jeugdigen werken;
- voor vrijwilligers die met jeugdigen werken;

VRAAG KOMT BINNEN

- Kort advies info
- Spreekuur afspraak met cjb medewerker
- Verwijzing naar partner
- Overdracht naar gebiedsteam



PREVENTIEF AANBOD

- Standaard Cursussen
- Workshops
- Lezingen, o.a. Triple P
- Webinars
- Trainingen op maat en themagericht: denk aan echtscheidingen, corona, etc.
- Individuele trainingen



ONTWIKKELINGEN



- Nieuwe huisstijl en website
- Een communicatiecampagne om onze bekendheid te vergroten
- Uitbreiding van de telefonische bereikbaarheid

HOE ZIJN WE BEREIKBAAR?



- Telefoon: 0413-381060 Werkdagen van 9-13.00 uur
- Email: cjg@meierijstad.nl
- Website: www.cjgmeierijstad.nl
- Facebook: Centrum voor Jeugd en Gezin Meierijstad

Peuterspeelzaal en kinderopvang

GGD Jeugdgezondheidszorg

Gezond² doet leven!

Ilse Dortmans, februari 2021



Hart voor Brabant

**EEN GOEDE START VOOR
EEN GOEDE TOEKOMST**



Hart voor Brabant

GGD Hart voor Brabant

- - 9 maanden tot 19 jaar
- Opgroeien, gezondheid en opvoeden
- Ontwikkelingsonderzoeken, vaccinaties
- Standaard contactmomenten jonge kind:
 - 15 mnd
 - 2 jaar
 - 3,6 jr
 - 5,6 jr
 - Altijd de mogelijkheid voor indicatie consulten
- Ondersteuning door middel van huisbezoeken
- Projecten als Stevig Ouderschap, Voorzorg, Nu Niet Zwanger, Kansrijke Start



Samenwerking met de GGD

De GGD biedt verwijzingsadviezen in het kader van Vroeg- en Voorschoolse Educatie. Kinderen die hiervoor in aanmerking komen mogen extra dagdelen naar de peuterspeelzaal of kinderopvang.

Zie je opvallend gedrag bij een kind? Bespreek dit met de ouders. Als de ouders toestemming geven, kun je als kinderdagverblijf of peuterspeelzaal contact opnemen met de Jeugdverpleegkundige van de GGD.



Programma Gezonde Kinderopvang

- Jong geleerd is oud gedaan: start al jong met gezonde gewoontes en gebruiken.
- Het programma 'Gezonde Kinderopvang' helpt kinderopvangorganisaties planmatig en structureel te werken aan de gezonde leefstijl van jonge kinderen. De GGD kan je hierbij ondersteunen.
- www.ggdhvb.nl/gezondeschool



KIDDI-app

De KIDDI app staat vol informatie over infectieziekten en hygiënerichtlijnen voor kindercentra, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvangorganisaties.

De app is beschikbaar voor iOS en Android



Meer informatie & contact

- 📞 0900 463 64 43 (algemeen)
- 📞 088-3686254 (Ilse Dortmans)

✉ cbveghel@ggdhvb.nl

- ✉ Of schakel direct met de jeugdverpleegkundige die verbonden is aan jouw kinderopvangorganisatie.

Gezond² doet leven!



Hart voor Brabant

Integrale Vroeghulp



Anne van Dinther, coördinator IVH Noordoost Brabant/ ONS welzijn
Maart 2021



Wat en waarom Integrale Vroeghulp?

Wat?

✓ Effectieve werkwijze voor het vroegtijdig onderkennen en preventieve vroeghulp voor kinderen van 0 tot 7 jaar met (mogelijk) meervoudige ontwikkelings- en/of gedragsvragen en hun ouders (± 3 % 0-7 jarigen).

Waarom?

- ✓ Goede en adequate preventie, zorg en ondersteuning voor jonge kind en ouders
 - Integraal: Diverse ontwikkelgebieden nog erg verweven
 - Ouders centraal: Ouders aan het roer in het prille leven
- ✓ Zwaardere zorg wordt verminderd en eventueel voorkomen.



Animatie Integrale vroeghulp

- ✓ <https://youtu.be/y7trBWDIFek>



“Ik heb geleerd te kijken door de ogen van mijn kind”



Werkwijze IVH

- ✓ **Aanmelding coördinator:** 088 3742503 / integralevroeghulp@ons-welzijn.nl
- ✓ **Ontwikkelingsanamnese;** Trajectbegeleider en ouders brengen ontwikkeling in kaart
- ✓ **MDO IVH;** arts en gedragsdeskundigen
- ✓ **Advies en Plan van aanpak**
- ✓ **Trajectbegeleider volgt/ondersteunt ouders en coördineert alle zorg**



Vroegsignaleren. Waar let je op als professional?

- ✓ Ontwikkeling van kinderen
- ✓ Gezinssysteem en familiegeschiedenis
- ✓ Netwerk
- ✓ Omgeving, kinderopvang, school
- ✓ Draagkracht / draaglast van ouders



Gesignaleerd en dan?

Ga in gesprek met ouders. Belangrijke aandachtspunten:

- ✓ Neem de tijd
- ✓ Hoor ouders goed / sluit aan bij ouders / neem ouders serieus
- ✓ Communiceer open en eerlijk
- ✓ Geen conclusies of waardeoordeel
- ✓ Bespreek of er vragen en zorgen over de ontwikkeling van het kind zijn
- ✓ Benoem wat je ziet in de ontwikkeling
- ✓ Wacht niet te lang
- ✓ Bij twijfel overleg met jeugdarts en/of Integrale Vroeghulp



HOE GA JE HET 'IK MAAK ME ZORGEN'- GESPREK AAN MET OUDERS?

- A. Meteen je conclusie vertellen. “Het is autisme.”
- B. Geen gesprek aangaan
- C. Aan ouders vertellen wat je ziet aan het kind



WAAR STAAT OPD VOOR?

- A. Open Pedagogische Dagopvang**
- B. Orthopedagogische Dagbehandeling**
- C. Orthopedische Dagopvang**
- D. Ontwikkeling Pedagogische Dagopvang**



WELKE KINDEREN ZITTEN ER OP EEN OPD?

- A. Kinderen met een ontwikkelings- en/of spraak/taal achterstand**
- B. Allochtone kinderen met een taal barrière**
- C. Kinderen die hoogbegaafd zijn**
- D. Ieder kind is welkom op een OPD**



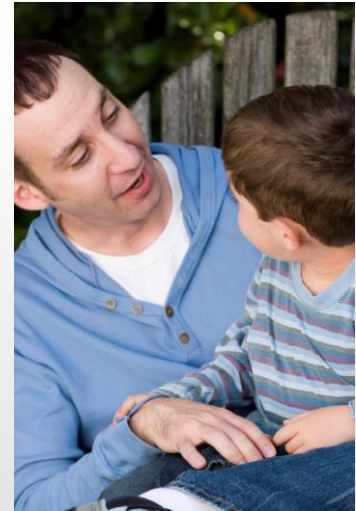
WAAR STAAT DE AFKORTING SWV VOOR?

A. Schijndelse Waterpolo Vereniging

B. Sisters With Voices

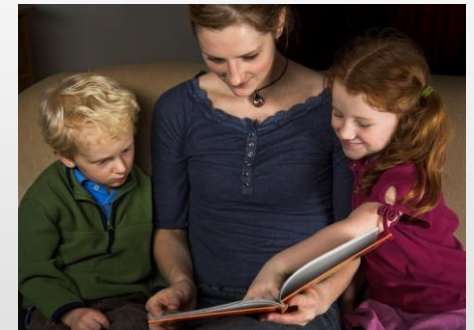
C. SamenWerkingsVerband

D. StarWars: Episode V



WAT IS EEN ONDERSTEUNINGSSPECIALIST?

- A. Werkt bij een computer helpdesk, hulp voor computerproblemen**
- B. Werkt bij een bouwbedrijf, voorkomt instortingen**
- C. Ondersteunt bij vragen over het passende onderwijs**



UniK

Orthopedagogische dagbehandeling t Klooster

- Wie zijn wij
- Onze groepen
- Werkwijze
- Therapieën
- Uitstroom



Wie zijn wij

- Unik; iedereen doet mee.
- Producten binnen Unik
 - OPD / BSO
 - Dagbesteding / WMO
 - Ambulant; jeugd en volwassenen
 - Ondersteuning in de klas



Groepen OPD

- Speelgroep; Deze kinderen zijn nog veel op zichzelf gericht.
- Leergroep ; Van deze kinderen wordt de wereld om hen heen al wat groter.
- Schoolvoorbereidende groep; Deze kinderen zijn al taakgericht bezig.

Werkwijze

- Dagindeling; programma, verwijzers (communicatie)
- Doelgericht werken met een zorgplan; gedragsdeskundige is betrokken
 - Contact met ouders
 - Evaluatie



Therapieën die mogelijk zijn

- Eerste lijn
 - Logopedie
 - Fysiotherapie
 - Ergotherapie



Wat als er zorgen zijn.....

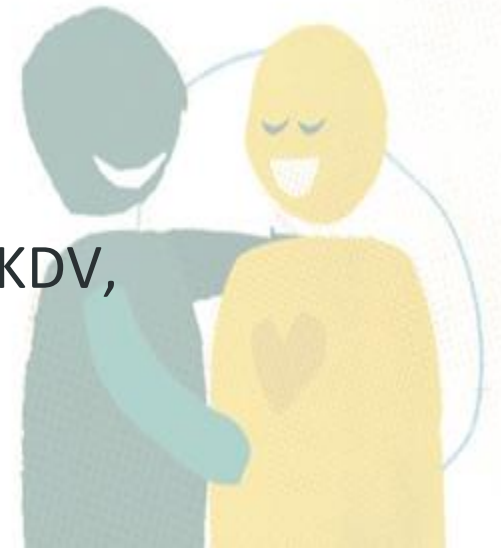
- Als PSZ of KDV leidster maak je je zorgen over de ontwikkeling of gedrag van het kind.
- Ouders maken zich zorgen over ontwikkeling of gedrag van het kind
- Welke stap wordt gezet.....

Route, hoe komt het kind bij ons

- CB / GGD
- CJG / BJG / IVH
 - Oriëntatie, regelen beschikking
 - Intake
 - Start

Wat is mogelijk

- Observatie, we kijken graag op locatie mee naar wat het kind nodig heeft
- Kind start op het OPD
- Kind gaat toch niet naar het OPD maar er is wel ondersteuning nodig
 - Thuisondersteuning
 - Ondersteuning op locatie (PSZ, KDV, SBO/SO)



Wat na het OPD

- Kinderen kunnen o.a. gaan uitstromen naar
 - SBO/SO; de Wissel, HUB
 - Emiliusschool; School voor leerlingen met (ernstige) meervoudige beperkingen.
 - Gabrielschool; Mytylschool
 - Cluster 2; De taalbrug / Kentalis
 - Reguliere onderwijs




Contact

- Contactpersoon OPD Veghel:
- Mistie van Hoek 06-57085890 /
mistie.vanhoek@unik.nl





SWV PO
30 06



**Werkwijze onder instroom voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte
2021**

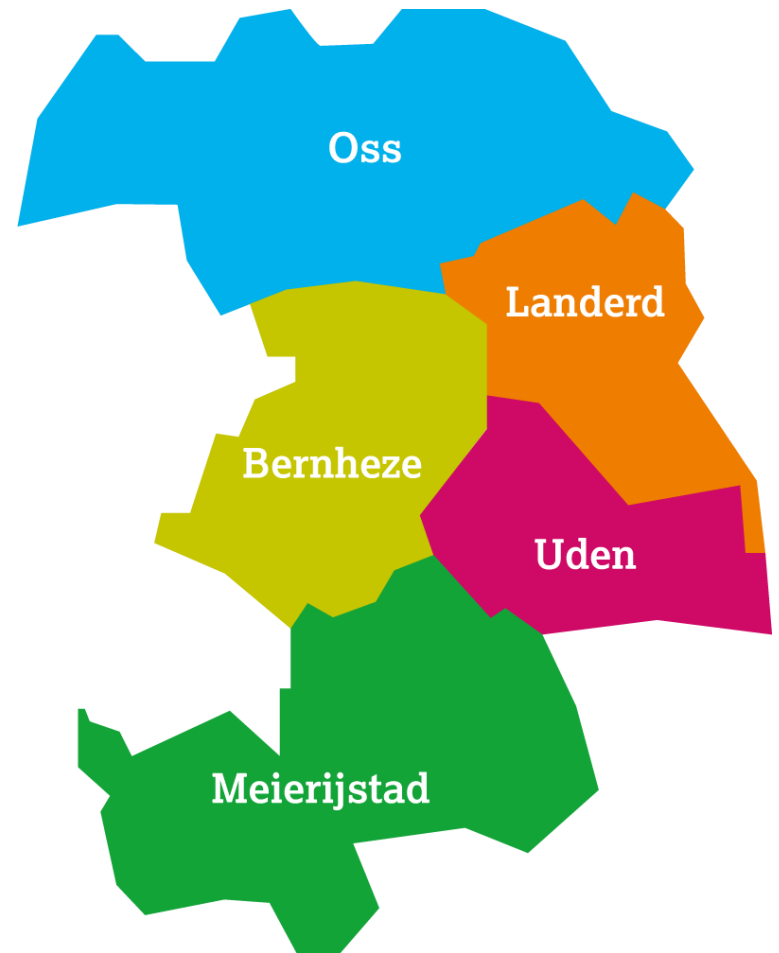
Themabijeenkomst voor kinderopvang en peuterspeelzalen regio Veghel
d.d. 9-3-2021



SWV PO
30 06

Wat is SWV PO 30 06?

- Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30 06
- Doel: voor ieder kind een passende onderwijsplek realiseren
- Vereniging van 14 schoolbesturen in de regio Oss, Uden, Meierijstad (behalve Schijndel), Bernheze en Landerd
- Bestaan uit 95 basisscholen, waarvan 3 SBO en 5 SO





SWV PO
30 06

Aanleiding speerpunt onderinstroom

- Enerzijds de stijging van onderinstroom van jonge kinderen binnen SBO en SO
- Anderzijds signalen dat ouders en school soms erg zoekende zijn bij onderinstromende leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte
- Wens voor versterking samenwerking tussen peuteropvang, onderwijs, jeugdzorg en zorg
- Behoefte aan heldere aanmeldprocedures



Startpunt 1

Reguliere basisschool *

"Er is een jong kind bij ons aangemeld of minder dan 5 maanden geleden gestart. We hebben het idee dat dit kind extra ondersteuning nodig heeft. Als IB'er vraag ik me af of iemand met ons mee kan denken over welke ondersteuning passend is?"

Startpunt 2

Reguliere voorschoolse voorziening

"We twijfelen of dit kind in het reguliere onderwijs in kan stromen en willen dat er iemand met ons meedenkt over de mogelijkheden. Wie kunnen we benaderen?"

Startpunt 3

Specialistische voorschoolse voorziening

"Een aantal keer per jaar bespreken we op onze locatie van welke kinderen we verwachten dat zij kunnen uitstromen naar een school. Kan er iemand aansluiten die meedenkt over de mogelijkheden?"

Trajectbegeleider Passend Onderwijs Schoolbestuur

"We bekijken of de ondersteuningsspecialist die gekoppeld is aan het bestuur de ondersteuning kan bieden. Als er specialistische expertise nodig is op het thema 'onderinstroom' dan vragen we een arrangement specialistische expertise aan via Ldos/Topdossier".



Ondersteuningsspecialist onderinstroom

"Ik denk graag mee over hoe we de onderwijsbehoeften van dit kind in beeld kunnen brengen en over een passend onderwijsaanbod. Zo nodig kom ik een keer observeren of betrek ik een (S(B)O) school om mee te denken. Als jullie dit formulier invullen dan neem ik zo snel mogelijk contact met jullie op."

Ondersteuningsspecialist onderinstroom

"Ja natuurlijk, ik sluit graag structureel aan bij dit overleg om mee te denken en te adviseren over het best passende onderwijsaanbod. Zo nodig betrek ik een (S(B)O) school om mee te denken. Als er buiten dit overleg vragen zijn kunnen jullie natuurlijk ook contact met mij opnemen."

Teamleider ondersteuningsspecialisten

"Bedankt voor de aanvraag. Ik ken zo nodig specialistische expertise toe en bekijk welke ondersteuningsspecialist deze kan bieden."



Ondersteuningsspecialisten onderinstroom

- Uden, Landerd: Daniëlle Mijnders
danielle.mijnders@swvpo3006.nl
- Meierijstad (zonder Schijndel): Jan van Dijk
jan.vdijk@swvpo3006.nl
- Oss, Bemheze: Marjo van de Wetering
marjo.vdwetering@swvpo3006.nl

Teamleider ondersteuningsspecialisten

- Lisanne Peters
lisanne.peters@swvpo3006.nl

[https://www.swvpo3006.nl/over-ons/
ondersteuningsspecialisten/](https://www.swvpo3006.nl/over-ons/ondersteuningsspecialisten/)

Uitvoeren arrangement

De ondersteuningsspecialist biedt de afgesproken ondersteuning, met als uitgangspunt het bereiken van de bepaalde doelstellingen. Dit wordt gemonitord. Als er meerdere ondersteuningsspecialisten een school begeleiden met een vraag, dan werken ze samen en delen ze hun ervaringen met elkaar. Door de nauwe samenwerking tussen de trajectbegeleider passend onderwijs, IB'er en ondersteuningsspecialist kan hierover snel geschakeld worden.

* Kinderen jonger dan 5 jaar die maximaal 5 maanden op een reguliere basisschool zitten.



SWV PO
30 06

Werkwijze

- Meedenken en meezoeken (leeftijd 3 ½ jaar of al eerder afhankelijk van de hulpvraag) om de start van een kind binnen onderwijs zo succesvol mogelijk te maken.
- Wat zijn de onderwijsbehoeften van een kind?
- Hoe kunnen we op deze onderwijsbehoeften insteken?
- Ben op tijd om nog ruimte te hebben voor extra inzet.

CASUS 1

We twijfelen bij een kind van ruim 3 jaar of ze wanneer ze 4 jaar wordt in het reguliere onderwijs in kan stromen en willen dat er iemand met ons meedenkt over de mogelijkheden, wie kunnen we benaderen?”

Met wie zoeken we contact:

- SWV PO 30 06
- GGD
- Unik
- CJG

CASUS 2

Bij je op de groep zit een meisje van 3,5 jaar oud, dat doorgaans vrolijk en rustig is, praat (al zijn het vaak dezelfde woorden en is ze wat moeilijk te verstaan), niet zo opvalt in de groep, meestal alleen speelt en vaak hetzelfde spel laat zien, op haar tenen loopt en het lastig vindt om op haar stoel te blijven zitten. Welke actie zou je ondernemen?

- A. Je geeft het telefoonnummer van UniK door en laat ouders contact opnemen
- B. Je maakt je geen zorgen, ze is nog jong genoeg om zich te ontwikkelen en ze gaat toch naar de basisschool
- C. Je spreekt je zorgen uit bij ouders en vraagt hoe ouders haar ontwikkeling zien
- D. Je belt met het CJG, het CB of de GGD
- E. Je belt zelf met UniK en plant een observatie

STEL JE VOOR....

- Stel je voor: een kind met een ernstige taalontwikkeling
- Stel je voor: een kind wat extreem druk en beweeglijk is
- Stel je voor: een kind dat teruggetrokken en angstig is
- Stel je voor: een kind dat veel moeite heeft met overgangen en veranderingen

Over welk kind zou je je het meeste zorgen maken?

CASUS 3

Kind, jongetje van 3 jaar. Hij gaat naar een psz. Hij komt twee ochtenden en sinds kort via VVE 3 ochtenden. Wat valt psz op:

- Hij maakt een vermoeide indruk gedurende de dag, lijkt overprikkeld
- Motoriek: vrij rechte benen en armbeweging vanuit schouder/ houderig
- In contact moeilijk te bereiken
- Speelt vaak alleen; wanneer kind mee wil spelen raakt hij uit zijn evenwicht. Komt niet tot spel
- Doet niet mee in kringgesprekken, zegt nauwelijks iets in de groep.

Woordenschat is gemiddeld, articulatie is goed.

- Sneller afgeleid
- Reageert onvoldoende gericht bij opdrachten
- Hij is aardig, beleefd en vriendelijk

Moet je iets met deze observaties en zo ja wat?

EVALUATIE EN VERVOLG

- Toesturen presentatie en lijst met aanwezigen
- Verzoek om een paar vragen te beantwoorden over deze informatie bijeenkomst.
- Mogelijkheid om aanvullende vragen te stellen.

AFSLUITING

Zijn er nog vragen of gedachtes om mee te geven?

Dank voor jullie interesse, aanwezigheid en inbreng!

