# Toelichting op het AAK (TAAK)

In deze ‘Toelichting op het AAK’ (TAAK) geeft de basisschool toelichting aan het voortgezet onderwijs over het sociaal emotioneel functioneren en de werkhouding van uw kind om uw kind zo passend mogelijk te begeleiden. Voor het overdragen van deze toelichting vragen wij uw toestemming. Indien wenselijk voor de passende begeleiding op het voortgezet onderwijs, zal de basisschool deze toelichting mondeling toelichten.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gegevens** | | | |
| Naam leerling |  | | |
| Verwijzende school |  | Brinnummer |  |
| Naam |  | | |
| Functie | leerkracht groep 8 / IB’er / directeur / ……….. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabel 1 Toelichting sociaal emotioneel functioneren** | | | | | |
|  | 1 altijd | 2  vaak | 3  soms | 4  nooit | |
| **Omgang met medeleerlingen** |  |  |  |  | |
| Vindt aansluiting bij andere leerlingen |  |  |  |  | |
| Kan samenwerken met andere leerlingen |  |  |  |  | |
| Komt voor zichzelf op |  |  |  |  | |
| Kan zelf conflicten oplossen |  |  |  |  | |
| Is behulpzaam |  |  |  |  | |
| Is beïnvloedbaar door andere leerlingen |  |  |  |  | |
| Wordt geplaagd |  |  |  |  | |
| Pest anderen |  |  |  |  | |
| Heeft leidersrol (dominant gedrag) |  |  |  |  | |
| Laat zich verbaal agressief horen |  |  |  |  | |
| Laat zich fysiek agressief zien |  |  |  |  | |
| Laat zich zien en horen |  |  |  |  | |
| **Omgang met leerkrachten** | | | | | |
| Staat open voor contact met de leerkracht |  |  |  |  | |
| Maakt zelf contact met de leerkracht |  |  |  |  | |
| Is positief beïnvloedbaar |  |  |  |  | |
| Houdt zich aan afspraken |  |  |  |  | |
| Vraagt hulp |  |  |  |  | |
| Kan leerkrachtwisseling aan |  |  |  |  | |
| Kan omgaan met kritiek |  |  |  |  | |
| Tast grenzen af |  |  |  |  | |
| Heeft behoefte aan nabijheid van de leerkracht |  |  |  |  | |
| **Zelfvertrouwen** | | | | | |
| Vraagt bevestiging |  |  |  |  | |
| Is gebaat bij extra feedback rondom toets situaties |  |  |  |  | |
| **Zelfbeeld/weerbaarheid/beweegbaarheid/initiatief name/communicatieve redzaamheid/omgaan met veranderingen** | | | | | |
| Heeft vertrouwen in zichzelf |  |  |  |  | |
| Kan goed omgaan met veranderingen |  |  |  |  | |
| Kan met gerichte ondersteuning omgaan met veranderingen |  |  |  |  | |
| Kan op een adequate wijze emoties uiten |  |  |  |  | |
| Kan met gerichte ondersteuning emoties uiten |  |  |  |  | |
| Kan omgaan met frustraties |  |  |  |  | |
| Kan met gerichte ondersteuning omgaan met frustraties |  |  |  |  | |
| **Ondersteuningsbehoeften m.b.t. sociaal emotioneel functioneren**  (beschrijf wat er nodig is en wat werkt) | | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabel 2 Werkhouding** | | | | |
|  | 1  altijd | 2  vaak | 3  soms | 4  nooit |
| **Motivatie** | | | | |
| Is geïnteresseerd in de leerstof |  |  |  |  |
| Wil graag goede prestaties leveren |  |  |  |  |
| Gaat graag naar school |  |  |  |  |
| **Taakgerichtheid** | | | | |
| Gaat meteen aan het werk |  |  |  |  |
| Kan aan het werk blijven |  |  |  |  |
| **Werktempo** | | | | |
| Kan opdracht binnen gestelde tijdslimiet voldoen |  |  |  |  |
| **Nauwkeurigheid** | | | | |
| Controleert het werk |  |  |  |  |
| Werkt netjes en gestructureerd |  |  |  |  |
| **Zelfstandigheid** | | | | |
| Zoekt zelf naar oplossingen |  |  |  |  |
| Heeft het (huis)werk op orde |  |  |  |  |
| Kan zelfstandig (huis)werk plannen en organiseren |  |  |  |  |
| **Doorzettingsvermogen** | | | | |
| Kan doorzetten |  |  |  |  |
| **Ondersteuningsbehoeften m.b.t. werkhouding**  (beschrijf wat er nodig is en wat werkt) | | | | |
|  | | | | |
| **Overig /** en toelichting (indien van toepassing) betreffende regelmatig verzuim | | | | |
| Mogelijkheid om extra informatie over te dragen over de leerling | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondertekening** | |
| Handtekening leerling |  |
| Toestemming om deze ‘Toelichting aanvullende kenmerken (TAAK)’ over te dragen aan het voortgezet onderwijs | Ja  Nee |
| Toestemming om deze ‘Toelichting aanvullende kenmerken (TAAK)’ mondeling toe te lichten aan het voortgezet onderwijs | Ja  Nee |
| Naam ouder/verzorger 1 |  |
| Naam ouder/verzorger 2  (indien van toepassing) |  |
| Hebben beide ouders/verzorgers het wettelijk gezag? | Ja  Nee |
| In geval nee, wie heeft niet het gezag? | ouder/verzorger 1  ouder/verzorger 2 |
| Handtekening gezaghebbende ouder/verzorger 1 |  |
| Handtekening gezaghebbende ouder/verzorger 2 |  |