

Deze factsheet is een leidraad. Ieder proces van overstappen is maatwerk. We zoeken steeds samen naar de best passende uitvoering.

Startpunt 1

Van SO of SBO naar regulier, met voorkeur voor een school

“Er is een leerling waarvan we denken dat hij/zij een overstap kan maken naar het regulier onderwijs. Ouders hebben een duidelijke voorkeur voor een school. We willen graag weten of deze school een passend aanbod heeft voor deze leerling.”

Trajectbegeleider passend onderwijs (van bestuur waar voorkeursschool onder valt)

“We onderzoeken gezamenlijk of deze school een passend aanbod heeft. Ik heb de mogelijkheid om de ondersteuningsspecialist die gekoppeld is aan het bestuur te vragen om mee te denken. Als er specialistische expertise nodig is op het thema ‘overstappen’ dan vragen we een arrangement specialistische expertise aan via Topdossier.”

Overstappen en uitvoeren arrangement

“De school waar de leerling naar overstapt heeft nu de regie. De ondersteuningsspecialist biedt de afgesproken ondersteuning, met als uitgangspunt het bereiken van de bepaalde doelstellingen. Dit wordt gemonitord door de trajectbegeleider passend onderwijs. Door de nauwe samenwerking tussen de trajectbegeleider, de intern begeleider en de ondersteuningsspecialist kan er snel geschakeld worden.”

Startpunt 2

Van SO of SBO naar regulier, nog geen voorkeur voor een school

“We hebben het ondersteunings-perspectief (OPP) samen met ouders geëvalueerd en we oriënteren op een overstap. We weten nog niet naar welke school. We zouden graag willen dat iemand inhoudelijk met ons meedenkt over dit traject. Wie kunnen we benaderen?”

Ondersteuningsspecialist overstappen

“Ik denk graag mee over een mogelijk overstaptraject. Als jullie via Topdossier een ‘arrangement specialistische expertise: overstappen’ aanvragen dan neem ik zo snel mogelijk contact met jullie op.”

Teamleider ondersteuningsspecialisten

“Bedankt voor de aanvraag. Ik ken zo nodig specialistische expertise toe en bekijk welke ondersteuningsspecialist deze kan bieden. Als we denken dat iets anders meer passend of nodig is, bekijken we wat de mogelijkheden zijn.”

Startpunt 3

Van SO naar SBO

“Er is een leerling waarvan we denken dat hij/zij een overstap kan maken naar het speciaal basisonderwijs (SBO). We geven dit traject vorm door intensief samen te werken met het SBO en ouders. We zouden het fijn vinden als de mogelijkheid bestaat als er iemand inhoudelijk met ons meedenkt over dit traject. Wie kunnen we benaderen?”

Ondersteuningsspecialisten Overstappen

- José van Kraaij
jose.vkraaij@swvpo3006.nl
- Larissah Muusse
larissah.muusse@swvpo3006.nl
- Richard Vleeming
richard.vleeming@swvpo3006.nl

Teamleider ondersteuningsspecialisten

- Voor overige vragen en bij onduidelijkheden
- Lianne Peters
lianne.peters@swvpo3006.nl

<https://www.swvpo3006.nl/over-ons/ondersteuningsspecialisten/>

