

Thema 1 Passend en meer inclusief onderwijs	Thema 2 Basisondersteuning	Thema 3 Expertise en partnerschap
<p>We vergroten de bewustwording van beschikbare data over verwijzingen naar het speciaal (basis)onderwijs en ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Hiermee dragen we bij aan passend en meer inclusief onderwijs.</p>	<p>Door het omschrijven van een gezamenlijke norm voor de basisondersteuning dragen we bij aan kwaliteit, beter passend en meer inclusief onderwijs.</p>	<p>We hebben gezamenlijk voor ogen wat we verstaan onder passend en meer inclusief onderwijs en we weten welke stappen verschillende partners hierin nemen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • In Q1 hebben we tijdens de bestuursgesprekken met ieder bestuur de actuele data besproken. • In Q2 is er een data-analyse gedaan en een presentatie gemaakt met trends en leerlingstromen. Deze is besproken met het team van het samenwerkingsverband en in Q3 met de trajectbegeleiders en directie van de S(B)O scholen. • De tijdelijkheid van de toelaatbaarheidsverklaring (indien van toepassing) wordt benadrukt door in het aanvraagstelsel de vraag ‘wat is er nodig voor overstappen?’ te stellen. • We hebben in de regionale overleggen het belang besproken van blijvende betrokkenheid van het basisonderwijs bij een plaatsing van een leerling in het SBO of SO. In 2023 volgen daaruit concrete werkafspraken. • Er is vanuit het samenwerkingsverband een procedure beschikbaar voor overstaptrajecten. Deze wordt niet altijd op een eenduidige wijze gehanteerd of als helder ervaren. Dit vraagt nadere afstemming met het werkveld. • We hebben aan de hand van de beschikbare data het percentage onderinstroom in de regio in beeld gebracht. Dit vraagt in 2023 om een verdiepende analyse per regio en doelgroep. • We hebben de werkwijze onderinstroom gehanteerd zoals beschreven in de factsheet. Binnen het werkveld wordt echter op verschillende plekken onvoldoende betrokkenheid/partnerschap van het samenwerkingsverband ervaren in de doorgaande leerlijn. 	<ul style="list-style-type: none"> • We hebben een regiegroep samengesteld vanuit verschillende geledingen. Deze regiegroep heeft namens alle besturen de opdracht om de norm voor de basisondersteuning te formuleren. We hebben ervoor gekozen om de landelijke norm als basis te hanteren zodra deze beschikbaar is. De regiegroep zal eventuele aanpassingen doorvoeren en het implementatieproces vormgeven. De norm basisondersteuning voor SWV PO 30 06 zal medio 2023 gereed zijn en gecommuniceerd worden met alle partners binnen het samenwerkingsverband. 	<ul style="list-style-type: none"> • We hebben een analyse gemaakt van de behoeften in het werkveld over de inzet van de ondersteuningsspecialisten. Er is een nieuwe manier van werken (meer vraaggericht) ingericht middels een matchprocedure. We hebben deze nieuwe werkwijze geëvalueerd. Hieruit blijkt dat men tevreden is over de verdeling en inzet van de ondersteuningsspecialisten binnen de scholen. Er wordt aangegeven dat er brede kennis bij de ondersteuningsspecialisten aanwezig is op het gebied van gedrag en leren. Tevens is er de mogelijkheid om experts vanuit het samenwerkingsverband in te zetten. Deze uitkomst en overige signalen vormen mede de basis van ons handelen in 2023. • We hebben een onderzoek uitgevoerd naar de haalbaarheid van een voltijdsvoorziening voor hoogbegaafdenonderwijs. De resultaten hebben uitgewezen dat een voltijdsvoorziening HB voor SWV PO 30 06 op dit moment niet wenselijk en haalbaar is. Er is vooral behoefte aan een flexibele aanpak bij het oplossen van ondersteuningsvragen. Het thema blijft binnen SWV PO 30 06 op de kaart staan, mede gezien de huidige politieke ontwikkelingen (waaronder de kamerbrief Uitwerking plan van aanpak Hoogbegaafdheid). • We ervaren binnen het samenwerkingsverband onvoldoende inzicht op het aantal en de rubricering van de thuiszitters. We hebben een subsidie aanvraag ingediend en toegekend gekregen; met als doel de afstand tot school te verkleinen voor kinderen die niet op school staan ingeschreven. • In september 2022 is een ouder- en jeugdsteunpunt ingericht met een eigen website. De samenwerkingsverbanden SWV PO 30 06 en SWV VO 30 06 werken middels een betrokken projectgroep samen aan de opbouw en doorontwikkeling van het ouder- en jeugdsteunpunt. Bij de inrichting en doorontwikkeling van de website is en wordt samengewerkt met SWV PO en VO de Meerij en SWV PO en VO Stroomland. De website wordt goed bezocht sinds de start (1287 unieke bezoekers en in totaal ruim 5000 paginaweergaven). Er is sinds september gemiddeld één telefonische casus per week in behandeling genomen. Hierbij ging het steeds om het verschaffen van informatie of advies. • We hebben per augustus 2022 regionale overleggen ingericht tussen trajectbegeleiders van de basisscholen en intern begeleider, orthopedagoog of teamleider van de S(B)O scholen. In deze overleggen is duidelijk geworden dat er onvoldoende samenwerking wordt ervaren tussen de verschillende onderwijstypen en dat de kennis over elkaars aanbod onvoldoende is. Het belang van intensieve samenwerking en concrete afspraken (waar mogelijk) per regio zijn onderschreven door de verschillende onderwijstypen. Verder zijn er lokale initiatieven zichtbaar rondom de inhoudelijke samenwerking tussen specialistisch en regulier onderwijs.