

Thema 1 Een sterke basis op elke school

We willen dat kinderen krijgen wat ze nodig hebben, passend bij hun behoeften en talenten. We brengen de basisondersteuning tot een hoog niveau. We hebben een dekkend netwerk van voorzieningen waarbinnen we nauw samenwerken en creatieve of lokale oplossingen tot de mogelijkheden behoren. Als een kind naar het speciaal (basis)onderwijs gaat, maken de verwijzende school en het speciaal (basis)onderwijs heldere doelen en afspraken over wat zij samendoen om een eventuele terugkeer naar het regulier onderwijs mogelijk te maken.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)
Het is helder in welke mate de scholen binnen het samenwerkingsverband voldoen aan de minimale eisen voor de basisondersteuning.	Aantal scholen dat vragenlijst rondom basisondersteuning SWV heeft ingevuld = 100%	Afname en analyse vragenlijst basisondersteuning
We leggen vast wat de verantwoordelijkheid is van het SWV op thema's waarbij deze nu onvoldoende helder is.	Aantal beschrijvingen = 3	In kaart brengen van taken en verantwoordelijkheden op de thema's: dyslexie, NT2, HB
Ondersteuningsspecialisten dragen bij aan de kwaliteit van de ondersteuning op elke school.	<ul style="list-style-type: none"> Mate van tevredenheid over de inzet van de ondersteuningsspecialisten = alle besturen minimaal een 7 op een schaal van 1-10 Mate van match tussen behoeften werkveld en aanbod > 80% 	Aanbod van de ondersteuningsspecialisten afstemmen op de behoeften van het werkveld
Het aantal thuiszitters binnen het SWV is in beeld. Het SWV heeft inzicht in de oorzaken van thuiszitten.	Aanwezigheid van actuele data (ja/nee)	Ontwikkelen van een thuiszitterspact samen met Leerplicht

Thema 2 Leren van en met elkaar

We gaan de uitwisseling, ontmoeting en samenwerking tussen regulier onderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs verbeteren. Waar mogelijk doen we dit op sub regionaal niveau. Door gezamenlijk op te trekken en meer flexibel te denken en creatief te handelen, wordt kennis en ervaring binnen alle scholen vergroot. Door professionalisering van medewerkers in de scholen, maar ook van het samenwerkingsverband, kunnen we steeds beter omgaan met diversiteit in een groep.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)
We gaan de samenwerking tussen het regulier onderwijs en het gespecialiseerd onderwijs binnen het SWV vergroten en verbeteren.	<ul style="list-style-type: none"> Aantal initiatieven samenwerking > 2022 Aantal overlegmomenten tussen de verschillende vormen van onderwijs > 2022 Mate van tevredenheid over de samenwerking = hoger dan 7 op een schaal van 1-10 	<ul style="list-style-type: none"> Organiseren van (sub)regionaal overleg (verschillende gremia) Faciliteren waarderend onderzoek ALV

Thema 3 Goede samenwerking met partners

We gaan intensiever samenwerken met partners met als doel de doorgaande ontwikkelings- en leerlijn te verbeteren. Door samen te werken met voorschoolse voorzieningen verlagen we de onderinstroom en door samenwerking met het voortgezet onderwijs is de overstap voor leerlingen soepeler. Hoewel onze verantwoordelijkheid start als een kind 4 jaar is en eindigt als het groep 8 verlaat, vinden we het belangrijk om ook in de periode ervoor en erna samen te werken met partners. Voor inclusief onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s) en school heel belangrijk. Het ouder- en jeugdsteunpunt geeft informatie en is toegankelijk voor ouders.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)
Meer kinderen starten hun schoolloopbaan binnen het regulier onderwijs.	Het percentage leerlingen dat rechtstreeks uit voorschoolse voorzieningen instroomt in gespecialiseerd onderwijs is lager dan in 2022	<ul style="list-style-type: none"> Analyseren data van de onderinstroom en deze data bespreken met het werkveld Rol SWV in overleg over onderinstroom binnen de regio onderzoeken
Het onderwijs- en jeugdhulpbeleid binnen onze regio zijn op elkaar afgestemd.	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkelagenda 2023 sluit aan bij ondersteuningsplan en jaarplan SWV Doelen uit ontwikkelagenda 2023 zijn behaald op 1-12-2023 	Het SWV stelt samen met gemeenten de ontwikkelagenda 2023 vast
Het ouder- en jeugdsteunpunt voldoet aan de wettelijke eisen.	Mate van uitvoering plan doorontwikkeling 2023 = 100%	Plan doorontwikkeling 2023 maken en uitvoeren