

Thema 1 Een sterke basis op elke school

We willen dat kinderen krijgen wat ze nodig hebben, passend bij hun behoeften en talenten. We brengen de basisondersteuning tot een hoog niveau. We hebben een dekkend netwerk van voorzieningen waarbinnen we nauw samenwerken en creatieve of lokale oplossingen tot de mogelijkheden behoren.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)
BASISONDERSTEUNING Het is helder in welke mate de reguliere basisscholen binnen het samenwerkingsverband voldoen aan de norm voor de basisondersteuning.	<ul style="list-style-type: none"> Het aantal scholen dat vragenlijst rondom basisondersteuning SWV heeft ingevuld = 100%. Ieder schoolbestuur heeft de gesprekscyclus Kwaliteit doorlopen met het SWV. 	<ul style="list-style-type: none"> Communiceren van de nieuwe norm Basisondersteuning naar de scholen en alle onderwijsprofessionals. Afname en analyse vragenlijst Basisondersteuning. Uitwerking gesprekscyclus: bestuurs-voortgangsgesprekken.
DEKKEND NETWERK We hebben een dekkend netwerk aan onderwijsvoorzieningen waardoor alle leerlingen kunnen deelnemen aan het onderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> Twee keer per jaar opvragen en analyseren data actueel overzicht verzuim. Aanwezigheid van routekaart verzuim. Aanwezigheid doelgroepomschrijving(en). Aanwezigheid maatwerktrajecten/aanbod. Aanwezigheid SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> Afname en analyse vragenlijst Thuiszitters. Ontwikkelen routekaart Aanwezigheid/thuiszitters en toetsen aan verwachte regelgeving rondom thuiszitters. Doelgroep omschrijving potentiële thuiszitters. Kansrijke interventies ontwikkelen voor (potentiële) thuiszitters.
We hebben inzicht in de ondersteuningsmogelijkheden binnen het GO van het SWV.	<ul style="list-style-type: none"> Aanwezigheid SOP's alle GO scholen SWV. 	<ul style="list-style-type: none"> Bestuursgesprekken met GO. Afspraken maken met GO over aanleveren en inhoud SOP.

Thema 2 Leren van en met elkaar

We willen dat de middelen van het samenwerkingsverband goed verdeeld en besteed worden, zodat kinderen krijgen wat ze nodig hebben. Door hierover het kritisch gesprek te voeren met scholen, vergroten we de kwaliteit van de ondersteuning binnen het samenwerkingsverband. Dit doen we ook door te zorgen voor een goede samenwerking en heldere afspraken tussen het reguliere en het gespecialiseerd onderwijs.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)
VERANTWOORDING MIDDELEN De middelen voor passend onderwijs, die scholen vanuit het SWV ontvangen, worden doelmatig ingezet.	<ul style="list-style-type: none"> Aanwezigheid financiële verantwoording in POS. Ieder schoolbestuur heeft de gesprekscyclus Kwaliteit doorlopen met het SWV. 	<ul style="list-style-type: none"> Financiën opgenomen in vragenlijst POS. Bestuursgesprekken Voortgangsgesprekken
SAMENWERKING EN AFSPRAKEN GO Regulier onderwijs, speciaal (basis)onderwijs en cluster 2-scholen werken meer samen, delen expertise onderling en leren van en met elkaar.	<ul style="list-style-type: none"> Aantal samenwerkingsinitiatieven tussen regulier en S(B)O. Aantal bijeenkomsten. 	<ul style="list-style-type: none"> Als samenwerkingsverband verbinden we professionals aan elkaar: we organiseren, stimuleren en faciliteren waar nodig de ontmoeting en samenwerking. Besturen faciliteren medewerkers om hieraan deel te nemen.

Thema 3 Goede samenwerking met partners

We gaan intensiever samenwerken met voorschoolse voorzieningen en het voortgezet onderwijs met als doel de doorgaande ontwikkelings- en leerlijn te verbeteren. Door deze samenwerking vergroten we de mogelijkheid voor kinderen om hun schoolloopbaan in een reguliere (basis- of voortgezet onderwijs) school te starten.

Wat willen we bereiken? Doel	Hoe meten we dat? Indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)
ONDERINSTROOM Meer kinderen starten hun loopbaan binnen het reguliere onderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> T.o.v. 2023 neemt het % leerlingen dat regulier instroomt vanuit voorschoolse voorzieningen toe. 	<ul style="list-style-type: none"> Communiceren van verdiepende analyse per subregio met werkveld. Projectplan Onderinstroom opstellen. In kaart brengen kansrijke instroomindicatoren.
DOORSTROOM PO-VO Er is sprake van een doorlopende leerlijn PO-VO voor leerlingen binnen het SWV.	<ul style="list-style-type: none"> PO-VO werken samen vanaf groep 6 bij potentieel niet-doorlopende leerlijn. 	<ul style="list-style-type: none"> Uitvraag en analyse van leerlingen waarvoor de overgang naar regulier VO mogelijk kwetsbaar (project INDOOR 10-14). In kaart brengen kansrijke instroomindicatoren. Afspraken vastleggen over de routing vanaf groep 6. Overleg organiseren tussen scholen en expertiseteams SWV PO en VO.