

# SO de Vlinder en inclusief onderwijs



# SO de Vlinder

**Koraal** wonen  
leren  
werken

134 leerlingen (waarvan 12 residentiël)

45 personeelsleden

School voor kinderen met gedragsproblematiek en psychiatrische problematiek.



# Stichting Maashorst

**Koraal** wonen  
leren  
werken

Stichting Maashorst

24 uursbehandeling

Thuisbehandeling

INDB

Dagbehandeling (MKD / school)

Traumabehandeling

Omgangshuis

KINGS



# Koraal / inclusief

- Thuis / dichtbij huis, tenzij...
- TIC/TSO
- Kleinschalig en vanuit perspectief van cliënt en systeem;
- Inclusief onderwijs: kennis en expertise delen, samenwerken
- OZA: Erkenning en inbedding binnen inclusiviteit

# Ambitie vs praktijk

Grote ontwikkeling in kleine stappen. Beweging!

Innoveren:

Wat is nodig voor meer inclusiviteit ; binnen en buiten de school

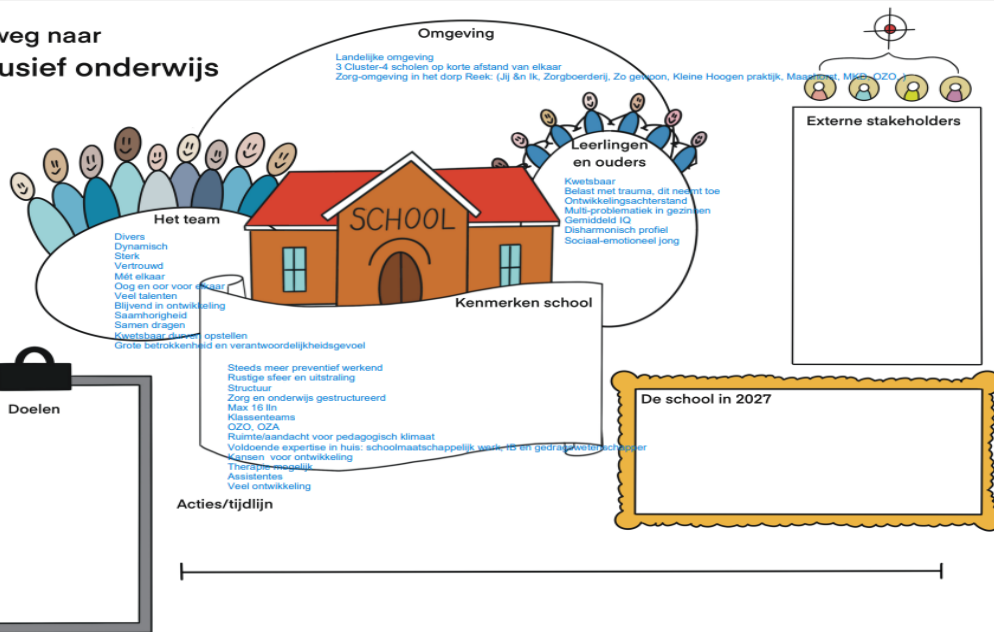
Anticiperen op kansen

# SO de Vlinder 2020

## Inclusief onderwijs ??



Op weg naar  
**Inclusief onderwijs**



# SO de Vlinder

in 2021/2022:

Leerlingenaantal daalt

Doelgroep wordt zwaarder, hulpvragen intensiever

Meer zorg in onderwijs (nodig)

Onderzoeken van mogelijkheden voor delen van kennis/expertise en ambulante producten

# OZA als (inclusief) speerpunt

Sinds 2019

- Eigen voorfinanciering/ innovatie
- Op de agenda bij gemeenten
- Risico: gewenning, urgentiebesef daalt
- Positief : sterke reductie van gedragsproblematiek en fysieke begrenzing



# Ontwikkelrichtingen

1. Interne kwaliteit
2. Zorg in onderwijs: OZA ; experimenteerregeling OZA
3. Ontwikkeling speciale klassen.



Vlinderklas en Maasvlinder:

Fijnmazige monitoring

Op- en afschaling

Toeleiding naar (meer volledig) onderwijs

4. Experimenteren met kennisoverdracht en ambulant werken: kleine initiatieven binnen netwerk
5. Financiële onderleggers

# Kennisoverdracht / ambulant

**Koraal** wonen  
leren  
werken

Stichting SAAM (bs Pius X) en Vlinder:



- 23-24: Leerkrachten kijken mee in elkaars praktijk / uitwisseling inzichten
- 24-25: casusgerichte uitwisseling / co-teaching

Bs de Kreek'l :



- Inhoudelijke ondersteuning bij leerlingen vanuit Maashorst.

# Puzzels

- Ontwikkelingsfasen en monitoring Vlinderklas en Maasvlinder.  
*(Beweging als houvast), Onderzoek universiteit Nijmegen (monitoring ontwikkelfasen), Zuiderbos*

- Professionalisering / nieuwe vaardigheden

- Onderwijs en zorg samen in een team

- Teambuilding / intervisie

Team op sterkte houden / volume

- Diensten en inkomsten in balans





**Koraal** wonen  
leren  
werken

